

河北工业大学
2021 年政治理论学习
参考资料汇编
(第 1 期)

党委宣传部
2021 年 1 月

目 录

专题一：习近平总书记近期重要讲话精神和重要文章

1. 习近平发表二〇二一年新年贺词（原文）..... 1
2. 习近平在全国政协新年茶话会上的讲话（原文）..... 4
3. 习近平在中央政治局第二十六次集体学习时发表重要讲话（新闻稿）..... 7
4. 习近平代表党中央、国务院和中央军委祝贺探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功的贺电（原文）..... 11
5. 中央经济工作会议在北京举行，习近平李克强作重要讲话（新闻稿）..... 12
6. 中共中央政治局召开民主生活会，习近平主持会议并发表重要讲话（新闻稿）..... 26
7. 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十七会议并作出重要指示（新闻稿）..... 37
8. 习近平在气候雄心峰会上的讲话（原文）..... 43
9. 习近平同德国、法国、欧盟领导人举行视频会晤，中欧领导人共同宣布如期完成中欧投资协定谈判（新闻稿）..... 45
10. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《共担时代责任，共促全球发展》..... 48

专题二：《论坚持全面依法治国》

11. 习近平同志《论坚持全面依法治国》出版发行..... 61
12. 习近平同志《论坚持全面依法治国》主要篇目介绍... 62
13. 全面依法治国的根本遵循和行动指南..... 77

专题三：《深化新时代教育评价改革总体方案》

14. 中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》..... 82
15. 专家解读《深化新时代教育评价改革总体方案》... 94

专题四：构建德智体美劳全面培养的教育体系

16. 习近平致信祝贺首届全国职业技能大赛举办强调, 大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神..... 106
17. 中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见..... 107
18. 坚持基本原则结合学生实际, 积极开展新时代劳动教育..... 116
19. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》..... 120
20. 教育部发布会介绍《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》有关情况..... 137

二〇二一年新年贺词

习近平

同志们，朋友们！

女士们，先生们！

大家好！2021年的脚步越来越近，我在北京向大家致以新年的美好祝福！

2020年是极不平凡的一年。面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们以人民至上、生命至上诠释了人间大爱，用众志成城、坚忍不拔书写了抗疫史诗。在共克时艰的日子里，有逆行出征的豪迈，有顽强不屈的坚守，有患难与共的担当，有英勇无畏的牺牲，有守望相助的感动。从白衣天使到人民子弟兵，从科研人员到社区工作者，从志愿者到工程建设者，从古稀老人到“90后”、“00后”青年一代，无数人以生命赴使命、用挚爱护苍生，将涓滴之力汇聚成磅礴伟力，构筑起守护生命的铜墙铁壁。一个个义无反顾的身影，一次次心手相连的接力，一幕幕感人至深的场景，生动展示了伟大抗疫精神。平凡铸就伟大，英雄来自人民。每个人都了不起！向所有不幸感染的病患者表示慰问！向所有平凡的英雄致敬！我为伟大的祖国和人民而骄傲，为自强不息的民族精神而自豪！

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。我们克服疫情影响，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大成果。“十三五”圆满收官，“十四五”全面擘画。新发展格局加快构建，高质量发展深入实施。我国在世界主要经济体中率先实现正增长，预计2020

年国内生产总值迈上百万亿元新台阶。粮食生产喜获“十七连丰”。“天问一号”、“嫦娥五号”、“奋斗者”号等科学探测实现重大突破。海南自由贸易港建设蓬勃展开。我们还抵御了严重洪涝灾害，广大军民不畏艰险，同心协力抗洪救灾，努力把损失降到了最低。我到13个省区市考察时欣喜看到，大家认真细致落实防疫措施，争分夺秒复工复产，全力以赴创新创造，神州大地自信自强、充满韧劲，一派只争朝夕、生机勃勃的景象。

2020年，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，决战脱贫攻坚取得决定性胜利。我们向深度贫困堡垒发起总攻，啃下了最难啃的“硬骨头”。历经8年，现行标准下近1亿农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽。这些年，我去了全国14个集中连片特困地区，乡亲们愚公移山的干劲，广大扶贫干部倾情投入的奉献，时常浮现在脑海。我们还要咬定青山不放松，脚踏实地加油干，努力绘就乡村振兴的壮美画卷，朝着共同富裕的目标稳步前行。

今年，我们隆重庆祝深圳等经济特区建立40周年、上海浦东开发开放30周年。置身春潮涌动的南海之滨、绚丽多姿的黄浦江畔，令人百感交集，先行先试变成了示范引领，探索创新成为了创新引领。改革开放创造了发展奇迹，今后还要以更大气魄深化改革、扩大开放，续写更多“春天的故事”。

大道不孤，天下一家。经历了一年来的风雨，我们比任何时候都更加深切体会到人类命运共同体的意义。我同国际上新老朋友进行了多次通话，出席了多场“云会议”，谈得最多的

就是和衷共济、团结抗疫。疫情防控任重道远。世界各国人民要携起手来，风雨同舟，早日驱散疫情的阴霾，努力建设更加美好的地球家园。

2021年是中国共产党百年华诞。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从上海石库门到嘉兴南湖，一艘小小红船承载着人民的重托、民族的希望，越过急流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。胸怀千秋伟业，恰是百年风华。我们秉持以人民为中心，永葆初心、牢记使命，乘风破浪、扬帆远航，一定能实现中华民族伟大复兴。

站在“两个一百年”的历史交汇点，全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启。征途漫漫，惟有奋斗。我们通过奋斗，披荆斩棘，走过了万水千山。我们还要继续奋斗，勇往直前，创造更加灿烂的辉煌！

此时此刻，华灯初上，万家团圆。新年将至，惟愿山河锦绣、国泰民安！惟愿和顺致祥、幸福美满！

谢谢大家！

在全国政协新年茶话会上的讲话

习近平

同志们，朋友们：

在风雨兼程中，我们即将送别 2020 年，迎来 2021 年新年。很高兴在这里同大家欢聚一堂，辞旧迎新。

首先，我代表中共中央、国务院和中央军委，向各民主党派、工商联和无党派人士、各人民团体，向全国广大工人、农民、知识分子、干部和各界人士，向人民解放军指战员、武警官兵、公安干警和消防救援队伍指战员，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，向关心和支持中国现代化建设的各国朋友，致以节日的问候和诚挚的祝福！大家新年好！

2020 年，对中国人民来说是极不平凡的一年，对世界各国人民来说也是异乎寻常的一年。人类共同经历了一场惊心动魄的风险挑战，有乌云遮天、狂风骤雨，也有云开日出、美丽彩虹。

这一年，面对错综复杂的国际国内形势，我们统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，团结带领全党全军全国各族人民披荆斩棘、攻坚克难，取得了新冠肺炎疫情防控重大战略成果，战胜了严重洪涝灾害，实现了经济增长由负转正，完成了新时代脱贫攻坚目标任务、“十三五”时期目标任务，重大科技项目、重大工程建设捷报频传，全面建成小康社会取得伟大历史成果。千百年来中华民族孜孜以求的小康

梦想即将实现，解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题取得历史性成就。我们交出了一份人民满意、世界瞩目的答卷，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步！

这一年，我们继续坚定不移推进改革开放，中央深改委部署的 50 个重点改革任务和其他 75 个改革任务基本完成，中央和国家机关有关部门完成 143 个改革任务，各方面出台 268 个改革方案。中共十八届三中全会召开 7 年多来，各方面共推出 2485 个改革方案。中共十八届三中全会提出的改革目标任务总体如期完成。

这一年，我们坚持“一国两制”方针，促进香港、澳门经济发展和社会稳定。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，坚决维护台海和平稳定。我们秉持人类命运共同体理念，顶住单边主义、保护主义、霸权主义逆流，推进中国特色大国外交，推动并参与国际抗疫合作，为全球抗击新冠肺炎病魔、促进和平与发展作出了积极贡献！

回顾这一年，征途充满艰辛，奋斗成果显著。这是中国共产党坚强领导的结果，是中国人民和中华民族万众一心、顽强拼搏的结果，是中国精神、中国力量的充分展现！事实再次证明，中国人民是伟大的人民、英勇的人民，一定能够继续创造令人刮目相看的人间奇迹！

同志们、朋友们！

一年来，人民政协坚持中国共产党对政协工作的全面领导，坚持团结和民主两大主题，履职尽责，凝心聚力，为党和国家事业发展作出重要贡献。新的一年，人民政协要再接再厉、团

结奋进，加强专门协商机构建设，把人民政协制度优势转化为国家治理效能，把各方面智慧和力量凝聚起来，形成海内外中华儿女心往一处想、劲往一处使的强大合力，不断巩固和发展大团结大联合局面。

同志们、朋友们！

即将到来的 2021 年，我们将隆重庆祝中国共产党成立 100 周年，制定和实施“十四五”规划，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。我们还将迎来辛亥革命 110 周年。我们要深刻铭记中国人民和中华民族为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗的百年艰辛历程，发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，始终保持慎终如始、戒骄戒躁的清醒头脑，始终保持不畏艰险、锐意进取的奋斗韧劲，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇前进，以优异成绩庆祝中国共产党成立 100 周年！

谢谢大家。

《人民日报》（2021 年 01 月 01 日 02 版）

坚持系统思维构建大安全格局 为建设社会主义现代化国家提供坚强保障

■ 国家安全工作是党治国理政一项十分重要的工作，也是保障国泰民安一项十分重要的工作。做好新时代国家安全工作，要坚持总体国家安全观，抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，把国家安全贯穿到党和国家工作各方面全过程，同经济社会发展一起谋划、一起部署，坚持系统思维，构建大安全格局，促进国际安全和世界和平，为建设社会主义现代化国家提供坚强保障

■ 党的十九届五中全会《建议》首次把统筹发展和安全纳入“十四五”时期我国经济社会发展的指导思想，并列专章作出战略部署，突出了国家安全在党和国家工作大局中的重要地位。这是由我国发展所处的历史方位、国家安全所面临的形势任务决定的

■ 我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。新中国成立以来，党中央对发展和安全高度重视，始终把维护国家安全工作紧紧抓在手上。党的十八大以来，党中央加强对国家安全工作的集中统一领导，把坚持总体国家安全观纳入坚持和发展中国特色社会主义基本方略，从全局和战略高度对国家安全作出一系列重大决策部署，强化国家安全工作顶层设计，完善各重要领域国家安全政策，健全国家安全法律法规，有效应对了一系列重大风险挑战，保持了我国国家安全大局稳定

新华社北京12月12日电 中共中央政治局12月11日下午就切实做好国家安全工作举行第二十六次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，国家安全工作是党治国理政一项十分重要的工作，也是保障国泰民安一项十分重要的工作。做好新时代国家安全工作，要坚持总体国家安全观，抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，把国家安全贯穿到党和国家工作各方面全过程，同经济社会发展一起谋划、一起部署，坚持系统思维，构建大安全格局，促进国际安全和世界和平，为建设社会主义现代化国家提供坚强保障。

中国现代国际关系研究院院长袁鹏就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了他的讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，党的十九届五中全会《建议》首次把统筹发展和安全纳入“十四五”时期我国经济社会发展的指导思想，并列专章作出战略部署，突出了国家安全在党和国家工作大局中的重要地位。这是由我国发展所处的历史方位、国家安全所面临的形势任务决定的。

习近平强调，我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。新中国成立以来，党中央对发展和安全高度重视，始终把维护国家安全工作紧紧抓在手上。党的十八大以来，党中央加强对国家安全工作的集中统一领导，把坚持总体国家安全观纳入坚持和

发展中国特色社会主义基本方略，从全局和战略高度对国家安全作出一系列重大决策部署，强化国家安全工作顶层设计，完善各重要领域国家安全政策，健全国家安全法律法规，有效应对了一系列重大风险挑战，保持了我国国家安全大局稳定。

习近平就贯彻总体国家安全观提出 10 点要求。一是坚持党对国家安全工作的绝对领导，坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，加强统筹协调，把党的领导贯穿到国家安全工作各方面全过程，推动各级党委（党组）把国家安全责任制落到实处。二是坚持中国特色国家安全道路，贯彻总体国家安全观，坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，捍卫国家主权和领土完整，防范化解重大安全风险，为实现中华民族伟大复兴提供坚强安全保障。三是坚持以人民安全为宗旨，国家安全一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，切实维护广大人民群众安全权益，始终把人民作为国家安全的基础性力量，汇聚起维护国家安全的强大力量。四是坚持统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动，既通过发展提升国家安全实力，又深入推进国家安全思路、体制、手段创新，营造有利于经济社会发展的安全环境，在发展中更多考虑安全因素，努力实现发展和安全的动态平衡，全面提高国家安全工作能力和水平。五是坚持把政治安全放在首要位置，维护政权安全和制度安全，

更加积极主动做好各方面工作。六是坚持统筹推进各领域安全，统筹应对传统安全和非传统安全，发挥国家安全工作协调机制作用，用好国家安全政策工具箱。七是坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置，提高风险预见、预判能力，力争把可能带来重大风险的隐患发现和处置于萌芽状态。八是坚持推进国际共同安全，高举合作、创新、法治、共赢的旗帜，推动树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观，加强国际安全合作，完善全球安全治理体系，共同构建普遍安全的人类命运共同体。九是坚持推进国家安全体系和能力现代化，坚持以改革创新为动力，加强法治思维，构建系统完备、科学规范、运行有效的国家安全制度体系，提高运用科学技术维护国家安全的能力，不断增强塑造国家安全态势的能力。十是坚持加强国家安全干部队伍建设，加强国家安全战线党的建设，坚持以政治建设为统领，打造坚不可摧的国家安全干部队伍。

《人民日报》（2020年12月13日 01版）

习近平代表党中央、国务院和中央军委祝贺探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功的贺电

新华社北京12月17日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央、国务院和中央军委祝贺探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功的贺电。贺电全文如下：

探月工程任务指挥部并参加嫦娥五号任务的全体同志：

欣闻探月工程嫦娥五号任务取得圆满成功，我代表党中央、国务院和中央军委，向你们致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

嫦娥五号任务作为我国复杂度最高、技术跨度最大的航天系统工程，首次实现了我国地外天体采样返回。这是发挥新型举国体制优势攻坚克难取得的又一重大成就，标志着中国航天向前迈出一大步，将为深化人类对月球成因和太阳系演化历史的科学认知作出贡献。对你们的卓越功勋，祖国和人民将永远铭记！

人类探索太空的步伐永无止境。希望你们大力弘扬追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢的探月精神，一步一个脚印开启星际探测新征程，为建设航天强国、实现中华民族伟大复兴再立新功，为人类和平利用太空、推动构建人类命运共同体作出更大的开拓性贡献！

习近平

2020年12月17日

中央经济工作会议在北京举行

习近平李克强作重要讲话

栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正出席会议

12月16日至18日，中央经济工作会议在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。

明年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。做好明年经济工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，坚持系统观念，巩固拓展疫情防控和经济社会发展成果，更好统筹发展和安全，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，科学精准实施宏观政策，努力保持经济运行在合理区间，坚持扩大内需战略，强化科技战略支撑，扩大高水平对外开放，确保“十四五”开好局，以优异成绩庆祝建党100周年。

新华社北京12月18日电 中央经济工作会议12月16日至18日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平，中共中央政治局常委、国务院总理李克强，

中共中央政治局常委栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在会上发表重要讲话，总结 2020 年经济工作，分析当前经济形势，部署 2021 年经济工作。李克强在讲话中对明年经济工作作出具体部署，并作了总结讲话。

会议认为，今年是新中国历史上极不平凡的一年。面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情的严重冲击，我们保持战略定力，准确判断形势，精心谋划部署，果断采取行动，付出艰苦努力，交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。我国成为全球唯一实现经济正增长的主要经济体，三大攻坚战取得决定性成就，科技创新取得重大进展，改革开放实现重要突破，民生得到有力保障。这些成绩来之不易，历经艰难险阻，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是全党全军全国各族人民团结奋战的结果。

会议指出，今年是“十三五”规划收官之年。经过 5 年持续奋斗，我国经济社会发展取得新的历史性成就，“十三五”规划主要目标任务即将完成。我国经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平又跃上新的台阶，全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步。

会议强调，在统筹国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展的实践中，我们深化了对在严峻挑战下做好经济工作的规律性认识：党中央权威是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠，在重大历史关头，重大考验面前，

党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用；人民至上是作出正确抉择的根本前提，只要心里始终装着人民，始终把人民利益放在最高位置，就一定能够作出正确决策，确定最优路径，并依靠人民战胜一切艰难险阻；制度优势是形成共克时艰磅礴力量的根本保障，只要坚定“四个自信”，坚持集中力量办大事的制度优势，就一定能够使全党全国各族人民紧密团结起来，发挥出攻坚克难、推动事业发展的强大能量；科学决策和创造性应对是化危为机的根本方法，只要准确识变、科学应变、主动求变，就一定能够在抗击大风险中创造出大机遇；科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，只要秉持科学精神、把握科学规律、大力推动自主创新，就一定能够把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。

会议指出，在肯定成绩的同时，必须清醒看到，疫情变化和外部环境存在诸多不确定性，我国经济恢复基础尚不牢固。明年世界经济形势仍然复杂严峻，复苏不稳定不平衡，疫情冲击导致的各类衍生风险不容忽视。要增强忧患意识，坚定必胜信心，推动经济持续恢复和高质量发展。要办好自己的事，坚持底线思维，提高风险预见预判能力，严密防范各种风险挑战。要继续高举多边主义旗帜，积极参与全球治理改革完善，推动构建人类命运共同体。

会议强调，明年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。做好明年经济工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、

三中、四中、五中全会精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，坚持系统观念，巩固拓展疫情防控和经济社会发展成果，更好统筹发展和安全，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，科学精准实施宏观政策，努力保持经济运行在合理区间，坚持扩大内需战略，强化科技战略支撑，扩大高水平对外开放，确保“十四五”开好局，以优异成绩庆祝建党100周年。

会议指出，明年宏观政策要保持连续性、稳定性、可持续性。要继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，保持对经济恢复的必要支持力度，政策操作上要更加精准有效，不急转弯，把握好政策时度效。要用好宝贵时间窗口，集中精力推进改革创新，以高质量发展为“十四五”开好局。积极的财政政策要提质增效、更可持续，保持适度支出强度，增强国家重大战略任务财力保障，在促进科技创新、加快经济结构调整、调节收入分配上主动作为，抓实化解地方政府隐性债务风险工作，党政机关要坚持过紧日子。稳健的货币政策要灵活精准、合理适度，保持货币供应量和社会融资规模增速同名义经济增速基本匹配，保持宏观杠杆率基本稳定，处理好恢复经济和防范风险关系，多渠道补充银行资本金，完善债券市场法制，加大对科技创新、小微企业、绿色

发展的金融支持，深化利率汇率市场化改革，保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定。

会议要求，构建新发展格局明年要迈好第一步，见到新气象。加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，要紧紧扭住供给侧结构性改革这条主线，注重需求侧管理，打通堵点，补齐短板，贯通生产、分配、流通、消费各环节，形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡，提升国民经济体系整体效能。要更加注重以深化改革开放增强发展内生动力，在一些关键点上发力见效，起到牵一发而动全身的效果。

会议确定，明年要抓好以下重点任务。

一是强化国家战略科技力量。要充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，坚持战略性需求导向，确定科技创新方向和重点，着力解决制约国家发展和安全的重大难题。要发挥新型举国体制优势，发挥好重要院所高校国家队作用，推动科研力量优化配置和资源共享。要抓紧制定实施基础研究十年行动方案，重点布局一批基础学科研究中心，支持有条件的地方建设国际和区域科技创新中心。要发挥企业在科技创新中的主体作用，支持领军企业组建创新联合体，带动中小企业创新活动。要加强国际科技交流合作。要加快国内人才培养，使更多青年优秀人才脱颖而出。要完善激励机制和科技评价机制，落实好攻关任务“揭榜挂帅”等机制。要规范科技伦理，树立良好学风和作风，引导科研人员专心致志、扎实进取。

二是增强产业链供应链自主可控能力。产业链供应链安全稳定是构建新发展格局的基础。要统筹推进补齐短板和锻造长板，针对产业薄弱环节，实施好关键核心技术攻关工程，尽快解决一批“卡脖子”问题，在产业优势领域精耕细作，搞出更多独门绝技。要实施好产业基础再造工程，打牢基础零部件、基础工艺、关键基础材料等基础。要加强顶层设计、应用牵引、整机带动，强化共性技术供给，深入实施质量提升行动。

三是坚持扩大内需这个战略基点。形成强大国内市场是构建新发展格局的重要支撑，必须在合理引导消费、储蓄、投资等方面进行有效制度安排。扩大消费最根本的是促进就业，完善社保，优化收入分配结构，扩大中等收入群体，扎实推进共同富裕。要把扩大消费同改善人民生活品质结合起来。有序取消一些行政性限制消费购买的规定，充分挖掘县乡消费潜力。要完善职业技术教育体系，实现更加充分更高质量就业。要合理增加公共消费，提高教育、医疗、养老、育幼等公共服务支出效率。要增强投资增长后劲，继续发挥关键作用。要发挥中央预算内投资在外溢性强、社会效益高领域的引导和撬动作用。激发全社会投资活力。要大力发展数字经济，加大新型基础设施投资力度。要扩大制造业设备更新和技术改造投资。要实施城市更新行动，推进城镇老旧小区改造，建设现代物流体系。要加强统一规划和宏观指导，统筹好产业布局，避免新兴产业重复建设。

四是全面推进改革开放。构建新发展格局，必须构建高水平社会主义市场经济体制，实行高水平对外开放，推动改革和开放相互促进。要完善宏观经济治理，加强国际宏观政策协调。要深入实施国企改革三年行动，优化民营经济发展环境，健全现代企业制度，完善公司治理，激发各类市场主体活力。要放宽市场准入，促进公平竞争，保护知识产权，建设统一大市场，营造市场化、法治化、国际化营商环境。要健全金融机构治理，促进资本市场健康发展，提高上市公司质量，打击各种逃废债行为。要规范发展第三支柱养老保险。要积极考虑加入全面与进步跨太平洋伙伴关系协定。要大力提升国内监管能力和水平，完善安全审查机制，重视运用国际通行规则维护国家安全。

五是解决好种子和耕地问题。保障粮食安全，关键在于落实藏粮于地、藏粮于技战略。要加强种质资源保护和利用，加强种子库建设。要尊重科学、严格监管，有序推进生物育种产业化应用。要开展种源“卡脖子”技术攻关，立志打一场种业翻身仗。要牢牢守住18亿亩耕地红线，坚决遏制耕地“非农化”、防止“非粮化”，规范耕地占补平衡。要建设国家粮食安全产业带，加强高标准农田建设，加强农田水利建设，实施国家黑土地保护工程。要提高粮食和重要农副产品供给保障能力。要加强农业面源污染治理。

六是强化反垄断和防止资本无序扩张。反垄断、反不正当竞争，是完善社会主义市场经济体制、推动高质量发展的内在要求。国家支持平台企业创新发展、增强国际竞争力，

支持公有制经济和非公有制经济共同发展，同时要依法规范发展，健全数字规则。要完善平台企业垄断认定、数据收集使用管理、消费者权益保护等方面的法律规范。要加强规制，提升监管能力，坚决反对垄断和不正当竞争行为。金融创新必须在审慎监管的前提下进行。

七是解决好大城市住房突出问题。住房问题关系民生福祉。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，因地制宜、多策并举，促进房地产市场平稳健康发展。要高度重视保障性租赁住房建设，加快完善长租房政策，逐步使租购住房在享受公共服务上具有同等权利，规范发展长租房市场。土地供应要向租赁住房建设倾斜，单列租赁住房用地计划，探索利用集体建设用地和企事业单位自有闲置土地建设租赁住房，国有和民营企业都要发挥功能作用。要降低租赁住房税费负担，整顿租赁市场秩序，规范市场行为，对租金水平进行合理调控。

八是做好碳达峰、碳中和工作。我国二氧化碳排放力争2030年前达到峰值，力争2060年前实现碳中和。要抓紧制定2030年前碳排放达峰行动方案，支持有条件的地方率先达峰。要加快调整优化产业结构、能源结构，推动煤炭消费尽早达峰，大力发展新能源，加快建设全国用能权、碳排放权交易市场，完善能源消费双控制度。要继续打好污染防治攻坚战，实现减污降碳协同效应。要开展大规模国土绿化行动，提升生态系统碳汇能力。

会议指出，经过几代人一以贯之、接续奋斗，我国即将全面建成小康社会。这是新生活新奋斗的起点，要继续艰苦奋斗。要巩固拓展脱贫攻坚成果，坚决防止发生规模性返贫现象。要做好同乡村振兴的有效衔接，帮扶政策保持总体稳定，分类调整优化，留足政策过渡期。

会议强调，要促进经济运行保持在合理区间，继续做好“六稳”“六保”工作，合理把握宏观调控节奏和力度，精准有效实施宏观政策。要持续激发市场主体活力，完善减税降费政策，强化普惠金融服务，更大力度推进改革创新，让市场主体特别是中小微企业和个体工商户增加活力。要依靠创新提升实体经济发展水平，促进制造业高质量发展。要充分挖掘国内市场潜力，以改善民生为导向扩大消费和有效投资，完善支持社会资本参与的机制和政策，更加注重民生基础设施补短板，推动新型城镇化和区域协调发展。要全面推进乡村振兴，抓好农业生产，推进农村改革和乡村建设。要深化重点领域和关键环节改革，推进“放管服”改革，不断优化营商环境。要加强污染防治，不断改善生态环境质量。要做好基本民生保障工作，促进重点群体多渠道就业，持续改善人民生活。

会议指出，适应新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，必须加强党的全面领导，善于用政治眼光观察和分析经济社会问题，真抓实干把党中央决策部署贯彻到经济工作各方面。督查、督导等工作要规范进行，讲求实效。各级领导干部要提高专业化能力，努力成为领导构建新发展格

局的行家里手。要增强补课充电的紧迫感，自觉赶上时代潮流。要抓好发展和安全两件大事，有效防范化解各类经济社会风险，高度重视安全生产和防灾减灾工作，坚决防范重特大事故发生。要继续深化社会治理，严厉打击各类违法犯罪活动。疫情防控要毫不放松抓好“外防输入、内防反弹”工作，严防死守，确保不出现规模性输入和反弹。要安排好“两节”市场供应，确保基本民生，做好困难群体兜底工作。

会议号召，全党同志要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，齐心协力、开拓进取，以优异成绩迎接建党100周年，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志以及中央军委委员等出席会议。

各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央管理的部分金融机构和企业、中央军委机关各部门主要负责同志等参加会议。

《人民日报》（2020年12月19日 01版）

附件：天津市委传达学习贯彻中央经济工作会议精神

天津市委常委会召开扩大会议 传达学习贯彻中央经济工作会议精神

19日，市委书记李鸿忠主持召开市委常委会扩大会议，传达学习贯彻习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话和李克强总理的讲话精神。市委副书记、市长廖国勋，市人大常委会主任段春华，市政协主席盛茂林出席。

会议指出，刚刚闭幕的中央经济工作会议，是党的十九届五中全会之后中央召开的一次重要会议。习近平总书记的重要讲话，深刻总结2020年经济工作，深入分析当前经济形势，明确提出2021年经济工作的总体要求、主要目标、政策取向和重点任务，为我们做好当前和今后一个时期的经济工作指明了前进方向，提供了根本遵循。今年是新中国历史上极不平凡的一年，面对严峻复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情的严重冲击，我国经济社会发展取得新的历史性成就，交出了一份人民满意、世界瞩目、可以载入史册的答卷。我们要深刻认识到经济发展之“果”，根源于政治优势之“因”，党中央权威是危难时刻全党全国各族人民迎难而上的根本依靠，人民至上是作出正确抉择的根本前提，制度优势是形成共克时艰磅礴力量的根本保障，科学决策和创造性应对是化危为机的根本方法，科技自立自强是促进发展大局的根本支撑。实践充分证明，有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，有

党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势，就一定能战胜新征程上的各种风险挑战，不断把中华民族伟大复兴事业推向前进。

会议强调，全市各级各部门要认真学习领会习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神，牢牢把握党中央对国际国内经济形势的分析判断，进一步统一思想、统一认识、统一行动，站在“两个维护”的高度，全力推动党中央决策部署落地落实。要坚定不移贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，以扎实推进京津冀协同发展为战略支撑，立足新发展阶段，抢抓新发展机遇，推进构建新发展格局迈好第一步、见到新气象，确保“十四五”开好局，以优异成绩庆祝建党100周年。

一是科学制定明年我市发展目标任务，努力推动经济运行在合理区间。清醒认识经济发展面临的机遇和挑战、基础和条件，按照跳起来、够得着的思路，实事求是、求真务实、科学合理安排相关指标。抓住“十四五”规划编制有利契机，积极做好优质项目的储备和前期准备工作。

二是坚持稳中求进，培育新的增长点。扎实做好“六稳”、“六保”工作，巩固基本面，稳住基本盘。以竞进之心、进取之谋、奋进之力确保发展局面之稳、发展效果之稳。坚持上游竞争、竞争上游，强化科技创新，加快引育新动能，积极打造战略性新兴产业集群，努力向产业链、价值链高端攀升，增创竞争新优势。

三是深化改革扩大开放，在“大循环”、“双循环”中开拓市场、激发消费需求。持续扩大全方位对外开放，密切国内国际经贸合作，畅通物流、人流、资金流、信息流，努力建设国际消费中心城市、区域商贸中心城市。进一步活跃我市消费市场，充分挖掘释放消费潜力。

四是全力保障和改善民生，提升群众生活品质。千方百计扩大就业，多渠道增加群众收入，兜牢民生底线，完善社会保障体系，促进公共服务均衡化优质化，扎实推进共同富裕。巩固拓展东西部扶贫协作、对口支援和结对帮扶困难村成果，做好同乡村振兴有效衔接，确保全面小康成色。

五是毫不动摇坚持绿色发展。大力实施生态湿地保护修复、绿色生态屏障建设、海岸线综合治理等重大生态建设工程，提升生态系统碳汇能力，加快调整优化产业结构、能源结构，打好污染防治攻坚战，为群众提供生态宜居环境。

六是提升各级领导干部抓落实能力和本领。善于以政治眼光、政治站位、政治视角思考谋划推动经济工作，增强统筹协调的组织能力，拼干劲、拼“事功”，以勤勉务实的作风、攻坚克难的精神，推动高质量发展取得扎实成效。提高经济工作专业化能力，增强补课充电的紧迫感，克服本领恐慌，努力成为推进构建新发展格局的行家里手。

七是大力发扬艰苦奋斗精神，真过紧日子。党政机关要带头坚持过紧日子，抓紧制定硬性措施，严格实行零基预算，优化财政支出结构，精打细算，保民生领域刚性支出，确保把有限的资金用在刀刃上、紧要处。

会议对统筹做好疫情防控和经济社会发展工作提出要求，强调要始终绷紧疫情防控这根弦，压实各方责任，毫不放松抓好“外防输入、内防反弹”工作，坚持“人”、“物”同防，严防死守，强化入境航班全流程闭环式管理，加强进口冷链食品检测和消毒，严格落实“四早”措施，确保不出现规模性输入和反弹。各级各部门要针对即将到来的元旦、春节，科学制定预案，创新方式方法、周密稳妥安排好节庆活动，提升市民自我防护意识，最大限度降低疫情传播风险。

会议还研究了其他事项。（记者 魏戡 于春泮）

中共中央政治局召开民主生活会 习近平主持会议并发表重要讲话

新华社北京12月25日电 中共中央政治局于12月24日至25日召开民主生活会，主题是认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治建设，提高政治能力，坚守人民情怀，夺取全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的伟大胜利，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。中央政治局的同志联系中央政治局工作，联系个人思想和工作实际，联系带头严格执行中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定，联系带头贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署的实际，联系带头严格执行中央八项规定及其实施细则和解决形式主义突出问题、为基层减负的实际，进行自我检查、党性分析，开展批评和自我批评。

中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会前，有关方面作了准备。中央政治局的同志同有关负责同志谈心谈话，围绕主题进行查摆，撰写了发言材料。会议审议了《关于2020年中央政治局贯彻执行中央八项规定情况的报告》和《关于持续解决形式主义问题深化拓展基层减负工作情况的报告》。随后，中央政治局的同志逐个发言，按照要求进行对照检查。

中央政治局同志的发言，把握和体现了5个重点。一是带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正

确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是带头坚持和加强党的全面领导，充分发挥各级党组织的政治功能，团结带领人民群众不折不扣贯彻落实党中央决策部署。三是带头履职尽责，担当作为，着力破解突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，全力抓好脱贫攻坚等工作。四是带头学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035年远景目标，加强科学谋划，推动高质量发展。五是带头落实全面从严治党责任，严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则，坚决反对形式主义、官僚主义。

会议强调，今年以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，沉着应对，迎难而上，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，统筹深化改革开放和应对外部压力，统筹抓好“六稳”工作、落实“六保”任务，决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚。经过艰苦努力，疫情防控取得重大战略成果，经济增长率先实现由负转正，脱贫攻坚任务如期完成，各方面工作取得新的进展，社会大局保持稳定。“十三五”规划圆满收官，全面建成小康社会取得伟大历史性成就。在应对重大风险挑战、推进重大工作中，中央政治局自觉加强自身建设，发挥了党中央集中统一领导的政治优势。

会议认为，以习近平同志为核心的党中央在领导全党全国各族人民战胜史所罕见的风险挑战、奋力推进新时代中国特色社会主义事业中发挥了决定性作用。2020年是新中国历史上、中华民族历史上，也是人类历史上极不寻常的一年。新冠肺炎疫情突如其来，洪涝灾害多地发生，经济发展备受冲击，外部环境风高浪急，来自政治、经济、文化、军事、社会、国际、自然等领域的挑战纷至沓来。在泰山压顶的危难时刻，党中央高瞻远瞩、审时度势，带领全党全军全国各族人民迎难而上、攻坚克难，在这极不寻常的年份创造了极不寻常的辉煌。中央政治局的同志认为，实践再次证明，重大历史关头，重大考验面前，领导力是最关键的条件，党中央的判断力、决策力、行动力具有决定性作用。坚定维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚定维护党中央权威和集中统一领导，是决胜全面建成小康社会、夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的根本保证。中央政治局的同志要在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上当好表率，确保党中央始终成为党和人民信赖的坚强领导集体。

会议强调，习近平新时代中国特色社会主义思想具有实践性、时代性、创造性的鲜明品格，是从新时代中国特色社会主义全部实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南。全党要坚持用这一科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断开创事业发展新局面。中央政治局的同志必须在学懂弄通做实上为全党作出表率，

不断学习，不断实践，不断领悟，不断提高理论素养、政治素养，使党的创新理论成为认识世界、改造世界的强大精神武器。要增强政治意识、保持政治定力、把握政治方向、承担政治责任、提高政治能力，敢于斗争，善于斗争，攻坚克难，开拓创新，更好为党和人民工作。

会议指出，2012年12月中央政治局会议审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》以来，经过坚持不懈努力，我们刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风邪气，解决了一些长期想解决而没能解决的顽瘴痼疾，党风政风焕然一新。党中央把解决形式主义、官僚主义突出问题，为基层减负作为作风建设的重点，着力减轻基层负担，精准施策、靶向治疗，打出了组合拳，收到了良好效果。同时，也要看到，“四风”问题病根未除、土壤还在，要以马不离鞍、缰不松手的定力，以反复抓、抓反复的韧劲，以钉钉子精神贯彻中央八项规定及其实施细则、整治“四风”、落实为基层减负的各项规定，建立健全长效机制。中央政治局的同志尤其要继续努力，为全党带好头、作示范。

会议认为，明年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年，也是我们党成立100周年。所有工作都要围绕开好局、起好步来展开，以优异成绩庆祝建党100周年。中央政治局的同志要带头学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2035年

远景目标，紧扣高质量发展这个主题，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，加强科学谋划，深化改革创新，切实把党中央决策部署贯彻落实到各地区各部门各方面工作中去。

习近平在讲话中对中央政治局各位同志的对照检查发言作了点评，肯定成绩，提出要求，对这次会议进行了总结，并就中央政治局贯彻落实《规定》、《实施细则》提出了要求，认为这次中央政治局民主生活会开得很好，大家谈了收获，交流了思想，查摆了问题，提出了努力方向，对中央政治局增进团结、改进工作很有帮助。

习近平强调，我们党即将迎来百年华诞。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本原因就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。我们党要始终做到不忘初心、牢记使命，把党和人民事业长长久久推进下去，必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

习近平指出，旗帜鲜明讲政治，既是马克思主义政党的鲜明特征，也是我们党一以贯之的政治优势。党领导人民治国理政，最重要的就是坚持正确政治方向，始终保持我们党的政治本色，始终沿着中国特色社会主义道路前进。中央政治局的同志要找准坐标、选准方位、瞄准靶心，善于从政治

上观察和处理问题，使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动。

习近平强调，讲政治必须提高政治判断力。我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。增强政治判断力，就要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力。中央政治局的同志要善于思考涉及党和国家工作大局的根本性、全局性、长远性问题，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划，做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑，坚持政治立场不移、政治方向不偏。

习近平指出，讲政治必须提高政治领悟力。领导干部特别是高级领导干部担的是政治责任，必须对党中央精神深入学习、融会贯通，坚持用党中央精神分析形势、推动工作，始终同党中央保持高度一致。中央政治局的同志是贯彻落实党中央精神的重要组织者和推动者，更应该不断提高政治领悟力，对“国之大者”了然于胸，明确自己的职责定位。

习近平强调，讲政治必须提高政治执行力。领导干部特别是高级干部要经常同党中央精神对表对标，切实做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的

坚决不做，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到不掉队、不走偏，不折不扣抓好党中央精神贯彻落实。要把坚持底线思维、坚持问题导向贯穿工作始终，做到见微知著、防患于未然。要强化责任意识，知责于心、担责于身、履责于行，敢于直面问题，不回避矛盾，不掩盖问题，出了问题要敢于承担责任。

习近平指出，讲政治必须严以律己。中央政治局的同志必须修身律己，慎终如始，时刻自重自省自警自励，做到慎独慎初慎微慎友。要像珍惜生命一样珍惜自己的节操，做一个一尘不染的人。要带头廉洁治家，带头反对特权。

习近平强调，从明年开始，省市县乡领导班子将陆续开始集中换届。各级党委要谋划好、组织好换届，层层压实责任，确保风清气正。领导干部特别是高级干部要以身作则，带头遵守换届纪律。要教育引导广大党员、干部严格遵守政治纪律和政治规矩，严格遵守组织人事纪律。要深入细致做好领导干部思想教育，教育引导领导干部正确处理个人和组织的关系，自觉接受和服从组织安排。

习近平指出，在这次民主生活会上，中央政治局的同志就做好工作提了许多很好的意见和建议，有的涉及中央工作，有的涉及部门工作，有的涉及地方工作，会后要抓紧研究、拿出举措、改进工作，务求取得实效。

附件：河北省常委会召开扩大会议，传达学习贯彻中共中央政治局民主生活会精神

省委常委会召开扩大会议 传达学习贯彻中共中央政治局民主生活会精神

河北日报讯（记者四建磊）12月27日下午，省委常委会召开扩大会议，认真传达学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的重要讲话精神，研究我省贯彻落实意见。会议还听取了省领导包市、包项目、包重点企业情况和2020年全省重点工作大督查情况汇报，审议通过了《关于推进河北省服务贸易高质量发展的意见》。省委书记王东峰主持会议并讲话。

会议指出，习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的重要讲话，高屋建瓴，总揽全局，内涵丰富，博大精深，就加强政治建设、提高政治能力、坚守人民情怀，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力等提出明确要求，通篇闪耀着马克思主义真理的光辉，为我们做好工作指明了前进方向。中央政治局同志以身作则，以上率下，聚焦年度民主生活会主题，带头进行自我检查、党性分析，开展批评和自我批评，为全党作出了表率。全省各级党组织和广大党员要坚持创新理论武装，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和中共中央政治局民主生活会精神，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要坚持旗帜鲜明讲政治，始终把政治建设摆在

首位，善于从讲政治的高度思考和推进经济社会发展，一切从政治上考量、在大局下行动，不断提高政治定力，坚决当好首都政治“护城河”。要坚持对标对表中共中央政治局民主生活会，从省委常委班子做起，紧密联系个人思想和工作实际，紧密联系严格执行维护党中央权威和集中统一领导的制度规定，紧密联系贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署的实际，认真筹备开好各级领导班子民主生活会，全面加强各级领导班子建设。要坚持不懈落实中央八项规定及其实施细则精神，持续解决形式主义、官僚主义突出问题，切实为基层减负。要坚持领导干部带头廉洁自律，像珍惜生命一样珍惜自己的节操，切实管好亲属和身边工作人员，始终做到忠诚干净担当实干，永葆共产党人的政治本色。

会议指出，实行省领导包市、包项目、包重点企业是今年我省推动实现“三个圆满收官”的重要举措，在省领导的共同努力下，取得了显著成效。要巩固拓展成果，持续升级加力，不断取得新成效。要聚焦深入落实“六稳”“六保”任务，坚持和深化省领导包联制度，全力支持服务重点企业创新发展、绿色发展、高质量发展。要聚焦为企业排忧解难办实事，深入了解企业的所思所盼，切实帮助企业解决资金、市场、技术等难题，有效促进企业提质增效。要坚持抓大项目好项目和重点工程，以开展“三重四创五优化”活动为契机，按照与实施重大国家战略和国家大事紧密结合，与推动“十四五”开好局、起好步紧密结合，与推进沿海经济带和

开发区建设、提升产业链供应链物流链创新链水平紧密结合的原则，持续实施一批、谋划启动一批、招商引进一批、科学储备一批重点项目，大力培育一批龙头企业和上市公司，为建设经济强省、美丽河北提供有力支撑。

会议强调，要深入贯彻习近平总书记重要指示和党中央决策部署，把推进服务贸易高质量发展作为构建新发展格局的重要任务和有效抓手，着力推动服务贸易规模扩大、结构优化、重点突破、全面发展。要突出重点区域、重点行业，充分发挥港口、开发区、自贸试验区、保税区等平台作用，巩固扩大旅游、运输、建筑等传统服务贸易优势，稳步提升金融、数字、健康等高端高新服务在服务贸易中的占比，加大进出口服务贸易发展力度，全面提升能级和水平。要加强组织领导，严格落实责任，持续深化“放管服”改革，不断完善行业管理制度，为河北服务贸易高质量发展创造良好环境。

会议指出，党的十九大以来，省重点工作大督查坚持聚焦贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署，围绕中心，服务大局，较真碰硬，跟踪问效，发现和推动解决了一大批矛盾问题，为全省经济社会发展作出了积极贡献。要客观全面总结成绩，持续巩固拓展成果，进一步坚定做好工作的信心和决心。要聚焦重点难点，扎实做好检查落实工作，推动大督查发现的问题如期整改到位，确保件件有着落、事事见成效。要健全抓落实的长效机制，紧紧围绕“十四五”开好局、起好步，紧盯重点领域、重点任务，督促推

动“三重四创五优化”活动和“三基”建设年活动深入开展，确保党中央决策部署落地见效。

会议还研究了其他事项。

习近平主持召开中央全面深化改革委员会 第十七会议强调 坚定改革信心汇聚改革 合力推动新发展阶段改革取得更大突破

新华社北京12月30日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平12月30日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十七次会议并发表重要讲话。他强调，党的十八届三中全会以来，党中央以前所未有的决心和力度冲破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，积极应对外部环境变化带来的风险挑战，开启了气势如虹、波澜壮阔的改革进程。党的十八届三中全会确定的目标任务全面推进，各领域基础性制度框架基本确立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为推动形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型奠定了坚实基础，全面深化改革取得历史性伟大成就。要坚定改革信心，汇聚改革合力，再接再厉，锐意进取，推动新发展阶段改革取得更大突破、展现更大作为。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

会议审议了党的十八届三中全会以来全面深化改革总结评估报告。会议审议通过了《关于中央企业党的领导融入公司治理的若干意见（试行）》、《关于加快建立健全绿色

低碳循环发展经济体系的指导意见》、《环境信息依法披露制度改革方案》、《关于建立健全政务数据共享协调机制加快推进数据有序共享的意见》、《关于进一步深化预算管理制度改革的意见》、《新时代加强和改进思想政治工作的意见》、《关于进一步优化税务执法方式的意见》、《关于设立北京金融法院的方案》。

习近平在讲话中指出，回顾这些年改革工作，我们提出的一系列创新理论、采取的一系列重大举措、取得的一系列重大突破，都是革命性的，开创了以改革开放推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革的新局面。**第一，这是一场思想理论的深刻变革。**我们坚持以思想理论创新引领改革实践创新，以总结实践经验推动思想理论丰富和发展，从改革的总体目标、主攻方向、重点任务、方法路径等方面提出一系列具有突破性、战略性、指导性的重要思想和重大论断，科学回答了在新时代为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等一系列重大理论和实践问题。**第二，这是一场改革组织方式的深刻变革。**我们加强党对全面深化改革的集中统一领导，以全局观念和系统思维谋划推进改革，从前期夯基垒台、立柱架梁，到中期全面推进、积厚成势，再到现阶段加强系统集成、协同高效，蹄疾步稳、有力有序解决各领域各方面体制性障碍、机制性梗阻、政策性创新问题，方向目标清晰，战略部署明确，方法路径高效，实现由局部探索、破冰突围到系统协调、全面深化的历史性转变。**第三，这是一场国家制度和治理体系的深刻变革。**我们始终突出制

度建设这条主线，不断健全制度框架，筑牢根本制度、完善基本制度、创新重要制度。在抗击新冠肺炎疫情、决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、“十三五”规划实施、全年经济工作等进程中，制度建设发挥了重要作用，改革的关键一招作用充分彰显。无论从改革广度和深度看，还是从党和国家各项事业发展对改革的实际检验看，取得的重大成就都具有鲜明的时代性和实践性。**第四，这是一场人民广泛参与的深刻变革。**我们以人民为中心推进改革，坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合，坚持顶层设计和摸着石头过河相协调，坚持试点先行和全面推进相促进，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题推进重点领域改革，不断增强人民获得感、幸福感、安全感，全社会形成改革创新活力竞相迸发、充分涌流的生动局面。

习近平强调，改革道路上仍面临着很多复杂的矛盾和问题，我们已经啃下了不少硬骨头但还有许多硬骨头要啃，我们攻克了不少难关但还有许多难关要攻克。要把接续推进改革同服务党和国家工作大局结合起来，围绕落实新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等战略目标任务，推进创造性、引领性改革。要把深化改革攻坚同促进制度集成结合起来，聚焦基础性和具有重大牵引作用的改革举措，加强制度创新充分联动和衔接配套，提升改革综合效能。要把推进改革同防范化解重大风险结合起来，深入研判改革形势和任务，科学谋划推动落实改革的时机、方式、节奏，推动改革行稳致远。要把激发创新活力同凝聚奋进力量结合起

来，强化激励机制，充分调动各方面推进改革的积极性、主动性、创造性，推动改革在新发展阶段打开新局面。

会议指出，中央企业党委（党组）是党的组织体系的重要组成部分，发挥把方向、管大局、促落实的领导作用。要完善体制机制，明确党委（党组）在决策、执行、监督各环节的权责和工作方式，正确处理党委（党组）和董事会、经理层等治理主体的关系，坚持权责法定、权责透明、协调运转、有效制衡的公司治理机制，推动制度优势更好转化为治理效能。

会议强调，建立健全绿色低碳循环发展经济体系，促进经济社会发展全面绿色转型，是解决我国资源环境生态问题的基础之策。要坚定不移贯彻新发展理念，全方位全过程推行绿色规划、绿色设计、绿色投资、绿色建设、绿色生产、绿色流通、绿色生活、绿色消费，使发展建立在高效利用资源、严格保护生态环境、有效控制温室气体排放的基础上，统筹推进高质量发展和高水平保护。

会议指出，环境信息依法披露是重要的企业环境管理制度，是生态文明制度体系的基础性内容。要针对存在的突出问题，聚焦对生态环境、公众健康和公民利益有重大影响，市场和社会关注度高的企业环境行为，落实企业法定义务，健全披露规范要求，建立协同管理机制，健全监督机制，加强法治化建设，形成企业自律、管理有效、监督严格、支撑有力的环境信息强制性披露制度。

会议强调，建立健全政务数据共享协调机制、加快推进

数据有序共享，要坚持统筹协调、应用牵引、安全可控、依法依规，以业务协同为重点，加强技术创新、应用创新、模式创新，全面构建政务数据共享安全制度体系、管理体系、技术防护体系，打破部门信息壁垒，推动数据共享对接更加精准顺畅，提升法治化、制度化、标准化水平。

会议指出，深化预算制度改革，要坚持和加强党的领导，坚持预算法定，发挥集中财力办大事的体制优势，加强财政资源统筹，突出保基本、守底线，强化预算对落实党和国家重大政策的保障能力，坚决落实政府过紧日子要求，杜绝大手大脚花钱、奢靡浪费等现象。

会议强调，思想政治工作是党的优良传统和政治优势，要围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命，加强和改进思想政治工作，推进理念创新、手段创新、基层工作创新，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

会议指出，优化税务执法方式，要推动税务执法、服务、监管的理念方式手段变革，深入推进精确执法、精细服务、精准监管、精诚共治，大幅提高税法遵从度和社会满意度，明显降低征纳成本，发挥税收在国家治理中的基础性、支柱性、保障性作用。

会议强调，设立金融法院是服务保障国家金融战略实施、营造良好金融法治环境、促进经济健康发展的重要举措。北京是国家金融管理中心，要高起点高标准设立金融法院，

结合区域功能定位和特点，对金融案件实行集中管辖，推进金融审判体制机制改革，提高金融审判专业化水平。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

继往开来，开启全球应对气候变化新征程 ——在气候雄心峰会上的讲话

(2020年12月12日，北京)

中华人民共和国主席 习近平

尊敬的古特雷斯秘书长先生，

尊敬的各位同事：

很高兴出席今天的气候雄心峰会。5年前，各国领导人以最大的政治决心和智慧推动达成应对气候变化《巴黎协定》。5年来，《巴黎协定》进入实施阶段，得到国际社会广泛支持和参与。当前，国际格局加速演变，新冠肺炎疫情触发对人与自然关系的深刻反思，全球气候治理的未来更受关注。在此，我提3点倡议。

第一，团结一心，开创合作共赢的气候治理新局面。在气候变化挑战面前，人类命运与共，单边主义没有出路。我们只有坚持多边主义，讲团结、促合作，才能互利共赢，福泽各国人民。中方欢迎各国支持《巴黎协定》、为应对气候变化作出更大贡献。

第二，提振雄心，形成各尽所能的气候治理新体系。各国应该遵循共同但有区别的责任原则，根据国情和能力，最大程度强化行动。同时，发达国家要切实加大向发展中国家提供资金、技术、能力建设支持。

第三，增强信心，坚持绿色复苏的气候治理新思路。绿水青山就是金山银山。要大力倡导绿色低碳的生产生活方式，从绿色发展中寻找发展的机遇和动力。

中国为达成应对气候变化《巴黎协定》作出重要贡献，也是落实《巴黎协定》的积极践行者。今年9月，我宣布中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，力争2030年前二氧化碳排放达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和。

在此，我愿进一步宣布：到2030年，中国单位国内生产总值二氧化碳排放将比2005年下降65%以上，非化石能源占一次能源消费比重将达到25%左右，森林蓄积量将比2005年增加60亿立方米，风电、太阳能发电总装机容量将达到12亿千瓦以上。

中国历来重信守诺，将以新发展理念为引领，在推动高质量发展中促进经济社会发展全面绿色转型，脚踏实地落实上述目标，为全球应对气候变化作出更大贡献。

各位同事！

“天不言而四时行，地不语而百物生。”地球是人类共同的、唯一的家园。让我们继往开来、并肩前行，助力《巴黎协定》行稳致远，开启全球应对气候变化新征程！

谢谢大家。

习近平同德国、法国、欧盟领导人举行视频会晤 中欧领导人共同宣布如期完成中欧投资协定谈判

新华社北京12月30日电 国家主席习近平30日晚在北京同德国总理默克尔、法国总统马克龙、欧洲理事会主席米歇尔、欧盟委员会主席冯德莱恩举行视频会晤。中欧领导人共同宣布如期完成中欧投资协定谈判。

习近平指出，2020年对世界和中欧双方来说都是十分特殊的一年，新冠肺炎疫情全球大流行和世界百年未有之大变局深刻交织，不稳定不确定因素越来越多。在这样的背景下，中欧迎难而上，携手努力，推动中欧关系取得丰硕成果。双方如期实现年内完成中欧投资协定谈判的预期目标，达成了一份平衡、高水平、互利共赢的投资协定，展现了中方推进高水平对外开放的决心和信心，将为中欧相互投资提供更大的市场准入、更高水平的营商环境、更有力的制度保障、更光明的合作前景，也将有力拉动后疫情时期世界经济复苏，增强国际社会对经济全球化和自由贸易的信心，为构建开放型世界经济作出中欧两大市场的重要贡献。

习近平强调，中国致力于构建新发展格局，将为欧洲和世界提供更多市场机遇、创造更大合作空间。希望欧方坚持自由贸易和多边主义，为中国投资者提供开放、公平、非歧视的营商环境。

习近平指出，2021年即将到来，中欧作为全球两大力量、两大市场、两大文明，应该展现担当，积极作为，做世界和

平进步的合作建设者。双方应该加强对话，增进互信，深化合作，妥处分歧，携手育新机、开新局。

一是协调抗疫行动。确保疫苗作为全球公共产品得到公平分配，特别是让发展中国家获益。

二是共促经济复苏。加强政策沟通和协调，坚持建设开放型世界经济，带动全球产业链、供应链早日重回正轨。

三是对接发展战略。加大政策协调，加强共建“一带一路”倡议同欧盟欧亚互联互通战略对接，探讨数字领域合作。

四是加快绿色发展。用好中欧环境与气候高层对话机制，相互支持中欧举办生物多样性、气候变化、自然保护国际会议。

五是推动多边合作。加强在联合国、二十国集团、世界贸易组织、世界卫生组织等框架内协调和合作，推动政治解决国际和地区热点问题，积极落实二十国集团缓债倡议，支持非洲抗疫和发展，共同促进世界发展繁荣。

欧方领导人表示，尽管受到新冠肺炎疫情影响，今年欧中保持密切高层沟通，在地理标志协定等一系列问题上取得重要进展。今天我们举行会晤，共同宣布结束欧中投资协定谈判，这对欧中关系发展具有重要里程碑意义，也将有利于推动世界经济复苏增长。这再次向世界表明，尽管欧中在有些问题上存在分歧，但双方都有政治意愿在相互尊重的基础上加强对话，深化合作，实现互利共赢。欧中投资协定是高水平的，欧方赞赏中方进一步扩大开放，积极促进贸易自由化、投资便利化。欧中都支持多边主义，一个强有力的欧中

关系有益于解决当今世界面临的全球性挑战。欧方赞赏中方就应对气候变化以及帮助非洲抗击疫情等方面采取的重大举措，希望就全球抗疫、气候变化、生物多样性保护、可持续发展、世贸组织改革等问题继续同中方密切协调合作。

中欧领导人互致新年问候，共同表示，在新的一年里保持密切沟通，共同推进双方重大交往议程，推动中欧全面战略伙伴关系不断向前发展。

共担时代责任，共促全球发展

习近平

尊敬的洛伊特哈德主席和豪森先生，
尊敬的各国元首、政府首脑、副元首和夫人，
尊敬的国际组织负责人，
尊敬的施瓦布主席和夫人，
女士们，先生们，朋友们：

很高兴来到美丽的达沃斯。达沃斯虽然只是阿尔卑斯山上的一个小镇，却是一个观察世界经济的重要窗口。大家从四面八方会聚这里，各种思想碰撞出智慧的火花，以较少的投入获得了很高的产出。我看这个现象可以称作“施瓦布经济学”。

“这是最好的时代，也是最坏的时代”，英国文学家狄更斯曾这样描述工业革命发生后的世界。今天，我们也生活在一个矛盾的世界之中。一方面，物质财富不断积累，科技进步日新月异，人类文明发展到历史最高水平。另一方面，地区冲突频繁发生，恐怖主义、难民潮等全球性挑战此起彼伏，贫困、失业、收入差距拉大，世界面临的不确定性上升。

对此，许多人感到困惑，世界到底怎么了？

要解决这个困惑，首先要找准问题的根源。有一种观点把世界乱象归咎于经济全球化。经济全球化曾经被人们视为阿里巴巴的山洞，现在又被不少人看作潘多拉的盒子。国际社会围绕经济全球化问题展开了广泛讨论。

今天，我想从经济全球化问题切入，谈谈我对世界经济
的看法。

我想说的是，困扰世界的很多问题，并不是经济全球化
造成的。比如，过去几年来，源自中东、北非的难民潮牵动
全球，数以百万计的民众颠沛流离，甚至不少年幼的孩子在
路途中葬身大海，让我们痛心疾首。导致这一问题的原因，
是战乱、冲突、地区动荡。解决这一问题的出路，是谋求和
平、推动和解、恢复稳定。再比如，国际金融危机也不是经
济全球化发展的必然产物，而是金融资本过度逐利、金融监
管严重缺失的结果。把困扰世界的问题简单归咎于经济全球
化，既不符合事实，也无助于问题解决。

历史地看，经济全球化是社会生产力发展的客观要求和
科技进步的必然结果，不是哪些人、哪些国家人为造出来的。
经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力，促进了商品和
资本流动、科技和文明进步、各国人民交往。

当然，我们也要承认，经济全球化是一把双刃剑。当世
界经济处于下行期的时候，全球经济蛋糕不容易做大，甚至
变小了，增长和分配、资本和劳动、效率和公平的矛盾就会
更加突出，发达国家和发展中国家都会感受到压力和冲击。
反全球化的呼声，反映了经济全球化进程的不足，值得我们
重视和深思。

“甘瓜抱苦蒂，美枣生荆棘。”从哲学上说，世界上没
有十全十美的事物，因为事物存在优点就把它看得完美无缺
是不全面的，因为事物存在缺点就把它看得一无是处也是不

全面的。经济全球化确实带来了新问题，但我们不能就此把经济全球化一棍子打死，而是要适应和引导好经济全球化，消解经济全球化的负面影响，让它更好惠及每个国家、每个民族。

当年，中国对经济全球化也有过疑虑，对加入世界贸易组织也有过忐忑。但是，我们认为，融入世界经济是历史大方向，中国经济要发展，就要敢于到世界市场的汪洋大海中去游泳，如果永远不敢到大海中去经风雨、见世面，总有一天会在大海中溺水而亡。所以，中国勇敢迈向了世界市场。在这个过程中，我们呛过水，遇到过漩涡，遇到过风浪，但我们在游泳中学会了游泳。这是正确的战略抉择。

世界经济的大海，你要还是不要，都在那儿，是回避不了的。想人为切断各国经济的资金流、技术流、产品流、产业流、人员流，让世界经济的大海退回到一个一个孤立的小湖泊、小河流，是不可能的，也是不符合历史潮流的。

人类历史告诉我们，有问题不可怕，可怕的是不敢直面问题，找不到解决问题的思路。面对经济全球化带来的机遇和挑战，正确的选择是，充分利用一切机遇，合作应对一切挑战，引导好经济全球化走向。

去年年底，我在亚太经合组织领导人非正式会议上提出，要让经济全球化进程更有活力、更加包容、更可持续。我们要主动作为、适度管理，让经济全球化的正面效应更多释放出来，实现经济全球化进程再平衡；我们要顺应大势、结合国情，正确选择融入经济全球化的路径和节奏；我们要

讲求效率、注重公平，让不同国家、不同阶层、不同人群共享经济全球化的好处。这是我们这个时代的领导者应有的担当，更是各国人民对我们的期待。

女士们、先生们、朋友们！

当前，最迫切的任务是引领世界经济走出困境。世界经济长期低迷，贫富差距、南北差距问题更加突出。究其根源，是经济领域三大突出矛盾没有得到有效解决。

一是全球增长动能不足，难以支撑世界经济持续稳定增长。世界经济增速处于 7 年来最低水平，全球贸易增速继续低于经济增速。短期性政策刺激效果不佳，深层次结构性改革尚在推进。世界经济正处在动能转换的换挡期，传统增长引擎对经济的拉动作用减弱，人工智能、3D 打印等新技术虽然不断涌现，但新的经济增长点尚未形成。世界经济仍然未能开辟出一条新路。

二是全球经济治理滞后，难以适应世界经济新变化。前不久，拉加德女士告诉我，新兴市场国家和发展中国家对全球经济增长的贡献率已经达到 80%。过去数十年，国际经济力量对比深刻演变，而全球治理体系未能反映新格局，代表性和包容性很不够。全球产业布局在不断调整，新的产业链、价值链、供应链日益形成，而贸易和投资规则未能跟上新形势，机制封闭化、规则碎片化十分突出。全球金融市场需要增强抗风险能力，而全球金融治理机制未能适应新需求，难以有效化解国际金融市场频繁动荡、资产泡沫积聚等问题。

三是全球发展失衡，难以满足人们对美好生活的期待。施瓦布先生在《第四次工业革命》一书中写道，第四次工业革命将产生极其广泛而深远的影响，包括会加剧不平等，特别是有可能扩大资本回报和劳动力回报的差距。全球最富有的1%人口拥有的财富量超过其余99%人口财富的总和，收入分配不平等、发展空间不平衡令人担忧。全球仍然有7亿多人口生活在极端贫困之中。对很多家庭而言，拥有温暖住房、充足食物、稳定工作还是一种奢望。这是当今世界面临的最大挑战，也是一些国家社会动荡的重要原因。

这些问题反映出，当今世界经济增长、治理、发展模式存在必须解决的问题。国际红十字会创始人杜楠说过：“真正的敌人不是我们的邻国，而是饥饿、贫穷、无知、迷信和偏见。”我们既要有分析问题的智慧，更要有采取行动的勇气。

第一，坚持创新驱动，打造富有活力的增长模式。世界经济面临的根本问题是增长动力不足。创新是引领发展的第一动力。与以往历次工业革命相比，第四次工业革命是以指数级而非线性速度展开。我们必须在创新中寻找出路。只有敢于创新、勇于变革，才能突破世界经济增长和发展的瓶颈。

二十国集团领导人在杭州峰会上达成重要共识，要以创新为重要抓手，挖掘各国和世界经济增长新动力。我们要创新发展理念，超越财政刺激多一点还是货币宽松多一点的争论，树立标本兼治、综合施策的思路。我们要创新政策手段，推进结构性改革，为增长创造空间、增加后劲。我们要创新

增长方式，把握好新一轮产业革命、数字经济等带来的机遇，既应对好气候变化、人口老龄化等带来的挑战，也化解掉信息化、自动化等给就业带来的冲击，在培育新产业新业态新模式过程中注意创造新的就业机会，让各国人民重拾信心和希望。

第二，坚持协同联动，打造开放共赢的合作模式。人类已经成为你中有我、我中有你的命运共同体，利益高度融合，彼此相互依存。每个国家都有发展权利，同时都应该在更加广阔的层面考虑自身利益，不能以损害其他国家利益为代价。

我们要坚定不移发展开放型世界经济，在开放中分享机会和利益、实现互利共赢。不能一遇到风浪就退回到港湾中去，那是永远不能到达彼岸的。我们要下大气力发展全球互联互通，让世界各国实现联动增长，走向共同繁荣。我们要坚定不移发展全球自由贸易和投资，在开放中推动贸易和投资自由化便利化，旗帜鲜明反对保护主义。搞保护主义如同把自己关进黑屋子，看似躲过了风吹雨打，但也隔绝了阳光和空气。打贸易战的结果只能是两败俱伤。

第三，坚持与时俱进，打造公正合理的治理模式。小智治事，大智治制。全球经济治理体系变革紧迫性越来越突出，国际社会呼声越来越高。全球治理体系只有适应国际经济格局新要求，才能为全球经济提供有力保障。

国家不分大小、强弱、贫富，都是国际社会平等成员，理应平等参与决策、享受权利、履行义务。要赋予新兴市场

国家和发展中国家更多代表性和发言权。2010年国际货币基金组织份额改革方案已经生效，这一势头应该保持下去。要坚持多边主义，维护多边体制权威性和有效性。要践行承诺、遵守规则，不能按照自己的意愿取舍或选择。《巴黎协定》符合全球发展大方向，成果来之不易，应该共同坚守，不能轻言放弃。这是我们对子孙后代必须担负的责任！

第四，坚持公平包容，打造平衡普惠的发展模式。“大道之行也，天下为公。”发展的目的是造福人民。要让发展更加平衡，让发展机会更加均等、发展成果人人共享，就要完善发展理念和模式，提升发展公平性、有效性、协同性。

我们要倡导勤劳俭朴、努力奋进的社会风气，让所有人的劳动成果得到尊重。要着力解决贫困、失业、收入差距拉大等问题，照顾好弱势人群的关切，促进社会公平正义。要保护好生态环境，推动经济、社会、环境协调发展，实现人与自然、人与社会和谐。要落实联合国2030年可持续发展议程，实现全球范围平衡发展。

“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”只要我们牢固树立人类命运共同体意识，携手努力、共同担当，同舟共济、共渡难关，就一定能够让世界更美好、让人民更幸福。

女士们、先生们、朋友们！

经过38年改革开放，中国已经成为世界第二大经济体。道路决定命运。中国的发展，关键在于中国人民在中国共产党领导下，走出了一条适合中国国情的发展道路。

这是一条从本国国情出发确立的道路。中国立足自身国情和实践，从中华文明中汲取智慧，博采东西方各家之长，坚守但不僵化，借鉴但不照搬，在不断探索中形成了自己的发展道路。条条大路通罗马。谁都不应该把自己的发展道路定为一尊，更不应该把自己的发展道路强加于人。

这是一条把人民利益放在首位的道路。中国秉持以人民为中心的发展思想，把改善人民生活、增进人民福祉作为出发点和落脚点，在人民中寻找发展动力、依靠人民推动发展、使发展造福人民。中国坚持共同富裕的目标，大力推进减贫事业，让7亿多人口摆脱贫困，正在向着全面建成小康社会目标快步前进。

这是一条改革创新的道路。中国坚持通过改革破解前进中遇到的困难和挑战，敢于啃硬骨头、涉险滩，勇于破除妨碍发展的体制机制障碍，不断解放和发展社会生产力，不断解放和增强社会活力。近4年来，我们在之前30多年不断改革的基础上，又推出了1200多项改革举措，为中国发展注入了强大动力。

这是一条在开放中谋求共同发展的道路。中国坚持对外开放基本国策，奉行互利共赢的开放战略，不断提升发展的内外联动性，在实现自身发展的同时更多惠及其他国家和人民。

中国发展取得了巨大成就，中国人民生活得到了极大改善，这对中国好，对世界也好。中国的发展成就，是中国人民几十年含辛茹苦、流血流汗干出来的。千百年来，中华民

族素以吃苦耐劳闻名于世。中国人民深知，世界上没有免费的午餐，中国是一个有着 13 亿多人口的大国，想发展就要靠自己苦干实干，不能寄托于别人的恩赐，世界上也没有谁有这样的能力。

观察中国发展，要看中国人民得到了什么收获，更要看中国人民付出了什么辛劳；要看中国取得了什么成就，更要看中国为世界作出了什么贡献。这才是全面的看法。

1950 年至 2016 年，中国在自身长期发展水平和人民生活水平不高的情况下，累计对外提供援款 4000 多亿元人民币，实施各类援外项目 5000 多个，其中成套项目近 3000 个，举办 11000 多期培训班，为发展中国家在华培训各类人员 26 万多名。改革开放以来，中国累计吸引外资超过 1.7 万亿美元，累计对外直接投资超过 1.2 万亿美元，为世界经济发展作出了巨大贡献。国际金融危机爆发以来，中国经济增长对世界经济增长的贡献率年均在 30% 以上。这些数字，在世界上都是名列前茅的。

从这些数字可以看出，中国的发展是世界的机遇，中国是经济全球化的受益者，更是贡献者。中国经济快速增长，为全球经济稳定和增长提供了持续强大的推动。中国同一大批国家的联动发展，使全球经济发展更加平衡。中国减贫事业的巨大成就，使全球经济增长更加包容。中国改革开放持续推进，为开放型世界经济发展提供了重要动力。

中国人民深知实现国家繁荣富强的艰辛，对各国人民取得的发展成就都点赞，都为他们祝福，都希望他们的日子越

过越好，不会犯“红眼病”，不会抱怨他人从中国发展中得到了巨大机遇和丰厚回报。中国人民张开双臂欢迎各国人民搭乘中国发展的“快车”、“便车”。

女士们、先生们、朋友们！

很多人都在关注中国经济发展趋势。中国经济发展进入了新常态，经济增速、经济发展方式、经济结构、经济发展动力都正在发生重大变化。但中国经济长期向好的基本面没有改变。

2016年，在世界经济疲弱的背景下，中国经济预计增长6.7%，依然处于世界前列。现在，中国经济的体量已不能同过去同日而语，集聚的动能是过去两位数的增长都达不到的。中国居民消费和服务业成为经济增长的主要动力，2016年前三季度第三产业增加值占国内生产总值的比重为52.8%，国内消费对经济增长的贡献率达71%。居民收入和就业实现稳定增长，单位国内生产总值能耗持续下降，绿色发展初见成效。

当前，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，如产能过剩和需求结构升级矛盾突出，经济增长内生动力不足，金融风险有所积聚，部分地区困难增多。我们认为，这些都是前进中必然出现的阶段性现象，对这些问题和矛盾，我们正在着力加以解决，并不断取得积极成效。我们坚定向前发展的决心不会动摇。中国仍然是世界上最大的发展中国家，中国有13亿多人口，人民生活水平还不高，但这也意味着巨大的发展潜力和空间。我们将在创新、协调、绿色、开放、

共享的发展理念指引下，不断适应、把握、引领中国经济发展新常态，统筹抓好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险工作，推动中国经济保持中高速增长、迈向中高端水平。

——中国将着力提升经济增长质量和效益，围绕供给侧结构性改革这条主线，转变经济发展方式，优化经济结构，积极推进去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，培育增长新动能，发展先进制造业，实现实体经济升级，深入实施“互联网+”行动计划，扩大有效需求，更好满足人们个性化、多样化的需求，更好保护生态环境。

——中国将不断激发增长动力和市场活力，加大重要领域和关键环节改革力度，让市场在资源配置中起决定性作用，牵住创新这个“牛鼻子”，推进创新驱动发展战略，推动战略性新兴产业发展，注重用新技术新业态改造提升传统产业，促进新动能发展壮大、传统动能焕发生机。

——中国将积极营造宽松有序的投资环境，放宽外商投资准入，建设高标准自由贸易试验区，加强产权保护，促进公平竞争，让中国市场更加透明、更加规范。预计未来5年，中国将进口8万亿美元的商品、吸收6000亿美元的外来投资，对外投资总额将达到7500亿美元，出境旅游将达到7亿人次。这将为世界各国提供更广阔市场、更充足资本、更丰富产品、更宝贵合作契机。对各国工商界而言，中国发展仍然是大家的机遇。中国的大门对世界始终是打开的，不会关上。开着门，世界能够进入中国，中国也才能走向世界。我们希望，各国的大门也对中国投资者公平敞开。

——中国将大力建设共同发展的对外开放格局，推进亚太自由贸易区建设和区域全面经济伙伴关系协定谈判，构建面向全球的自由贸易区网络。中国一贯主张建设开放透明、互利共赢的区域自由贸易安排，而不是搞排他性、碎片化的小圈子。中国无意通过人民币贬值提升贸易竞争力，更不会主动打货币战。

3年多前，我提出了“一带一路”倡议。3年多来，已经有100多个国家和国际组织积极响应支持，40多个国家和国际组织同中国签署合作协议，“一带一路”的“朋友圈”正在不断扩大。中国企业对沿线国家投资达到500多亿美元，一系列重大项目落地开花，带动了各国经济发展，创造了大量就业机会。可以说，“一带一路”倡议来自中国，但成效惠及世界。

今年5月，中国将在北京主办“一带一路”国际合作高峰论坛，共商合作大计，共建合作平台，共享合作成果，为解决当前世界和区域经济面临的问题寻找方案，为实现联动式发展注入新能量，让“一带一路”建设更好造福各国人民。

女士们、先生们、朋友们！

世界历史发展告诉我们，人类文明进步历程从来没有平坦的大道可走，人类就是在同困难的斗争中前进的。再大的困难，都不可能阻挡人类前行的步伐。遇到了困难，不要埋怨自己，不要指责他人，不要放弃信心，不要逃避责任，而是要一起来战胜困难。历史是勇敢者创造的。让我们拿出信心、采取行动，携手向着未来前进！

谢谢大家。

※这是习近平总书记 2017 年 1 月 17 日在瑞士达沃斯举行的世界经济论坛 2017 年年会开幕式上的主旨演讲。

习近平同志《论坚持全面依法治国》出版发行

新华社北京12月16日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论坚持全面依法治国》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于坚持全面依法治国的重要文稿54篇。其中许多文稿是首次公开发表。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从全局和战略高度对全面依法治国作出一系列重大决策部署，推动我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。习近平同志围绕坚持全面依法治国发表了一系列重要论述，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，形成了习近平法治思想。习近平法治思想内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。习近平同志《论坚持全面依法治国》的出版发行，对于广大干部群众深入学习贯彻习近平法治思想，建设社会主义法治国家、推进国家治理体系和治理能力现代化，决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的指导意义。

习近平同志《论坚持全面依法治国》主要篇目介绍

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论坚持全面依法治国》一书，收入习近平同志2012年12月4日至2020年11月16日期间关于坚持全面依法治国的重要文稿54篇。现将这部专题文集的主要篇目介绍如下。

《以科学理论指导全面依法治国各项工作》是2020年11月16日习近平同志在中央全面依法治国工作会议上讲话的要点。讲话系统阐述了习近平法治思想。指出：推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以科学理论为指导。要坚持党对全面依法治国的领导；坚持以人民为中心；坚持中国特色社会主义法治道路；坚持依宪治国、依宪执政；坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化；坚持建设中国特色社会主义法治体系；坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设；坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法；坚持统筹推进国内法治和涉外法治；坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍；坚持抓住领导干部这个“关键少数”。

《在首都各界纪念现行宪法公布施行三十周年大会上的讲话》是2012年12月4日习近平同志的讲话。指出：宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。全面贯彻实施宪法，是建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。要把全面贯彻实施宪法提高到一个新水平。要坚持正确政治方向，

坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路；落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家；坚持人民主体地位，切实保障公民享有权利和履行义务；坚持党的领导，更加注重改进党的领导方式和执政方式。

《努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义》是2013年1月3日习近平同志对做好新形势下政法工作作出的批示。指出：政法机关在保障人民安居乐业、服务经济社会发展、维护国家安全和社会稳定中具有十分重要的作用。要坚持依法治国基本方略，以党和国家工作大局为重，以最广大人民利益为念，切实肩负起中国特色社会主义事业建设者、捍卫者的职责使命。要顺应人民群众对公共安全、司法公正、权益保障的新期待，全力推进平安中国、法治中国、过硬队伍建设。

《全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法》是2013年2月23日习近平同志主持中共十八届中央政治局第四次集体学习时的讲话。指出：全面推进依法治国，必须坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，不断开创依法治国新局面。

《社会主义市场经济是信用经济、法治经济》是2013年4月至2020年7月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出：坚持社会主义市场经济方向不动摇，继续加强法治建设，打造市场化、法治化、国际化营商环境。依法平等保护各种所有制企业产权和自主经营权，完善各类市场主体

公平竞争的法治环境。要依法保护企业家合法权益，加强产权和知识产权保护。各类企业都要把守法诚信作为安身立命之本，依法经营、依法治企、依法维权。

《在法治下推进改革，在改革中完善法治》是2013年11月至2019年7月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出：改革和法治如鸟之两翼、车之两轮，相辅相成、相伴而生。科学立法是处理改革和法治关系的重要环节。要坚持改革决策和立法决策相统一、相衔接，立法主动适应改革需要，积极发挥引导、推动、规范、保障改革的作用，做到重大改革于法有据，改革和法治同步推进，增强改革的穿透力。要高度重视运用法治思维和法治方式推进改革，坚持改革和法治相统一相协调。

《党的领导和社会主义法治是一致的》是2014年1月7日习近平同志在中央政法工作会议上讲话的一部分。指出：坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，最根本的是坚持党的领导。坚持党的领导，就是要支持人民当家作主，实施好依法治国这个党领导人民治理国家的基本方略。党的领导和社会主义法治是一致的，只有坚持党的领导，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活制度化、法治化才能有序推进。要从理论上和实践上解决好两个重大问题：一是要正确处理党的政策和国家法律的关系；二是要正确处理坚持党的领导和确保司法机关依法独立公正行使职权的关系。

《严格执法，公正司法》是2014年1月7日习近平同志在中央政法工作会议上讲话的一部分。指出：政法机关要完成党和人民赋予的光荣使命，必须严格执法、公正司法。执法司法是否具有公信力，主要看两点，一是公正不公正，二是廉洁不廉洁。要扭住职业良知、坚守法治、制度约束、公开运行等环节，坚持不懈、持之以恒地抓。

《努力建设一支信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的政法队伍》是2014年1月7日习近平同志在中央政法工作会议上讲话的一部分。指出：实施依法治国基本方略，建设社会主义法治国家，必须有一支高素质队伍。要按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求，努力建设一支信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的政法队伍。

《加快建设公正高效权威的社会主义司法制度》是2014年1月7日习近平同志在中央政法工作会议上讲话的一部分。指出：一个国家实行什么样的司法制度，归根到底是由这个国家的国情决定的。我国司法制度总体上适应我国国情和发展要求，同时也需要在改革中不断发展和完善。深化司法体制改革，要坚持正确政治方向；要提高司法公信力，让司法真正发挥维护社会公平正义最后一道防线的作用；要建立符合职业特点的司法人员管理制度，完善司法人员分类管理制度。

《在庆祝全国人民代表大会成立六十周年大会上的讲话》是2014年9月5日习近平同志的讲话。指出：中国共

产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。在中国，发展社会主义民主政治，保证人民当家作主，保证国家政治生活既充满活力又安定有序，关键是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本制度安排。要不断推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，更好发挥中国特色社会主义政治制度的优越性，为党和国家兴旺发达、长治久安提供更加完善的制度保障。强调，坚定中国特色社会主义制度自信，首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信。发展社会主义民主政治，关键是要增加和扩大我们的优势和特点，而不是要削弱和缩小我们的优势和特点。

《关于〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》是2014年10月20日习近平同志在中共十八届四中全会上所作的说明。指出：全面推进依法治国，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题，解放和增强社会活力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安的根本要求。要推动我国经济社会持续健康发展，不断开拓中国特色社会主义事业更加广阔的发展前景，就必须全面推进社会主义法治国家建设，从法治上为解决这些问题提供制度化方案。全面推进依法治国这件大事能不能办好，最关键的是方向是不是正确、政治保证是不是坚强有力，具体讲就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。

《加快建设社会主义法治国家》是2014年10月23日习近平同志在中共十八届四中全会第二次全体会议上讲话的一部分。指出：全面推进依法治国，必须走对路。全会决定有一条贯穿全篇的红线，这就是坚持和拓展中国特色社会主义法治道路。走中国特色社会主义法治道路是一个重大课题，有许多东西需要深入探索，但基本的东西必须长期坚持：必须坚持中国共产党的领导，必须坚持人民主体地位，必须坚持法律面前人人平等，必须坚持依法治国和以德治国相结合，必须坚持从中国实际出发。

《依法保障“一国两制”实践》是2014年11月至2019年12月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出：香港、澳门回归祖国后，已纳入国家治理体系。保持香港、澳门长期繁荣稳定，必须全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格依照宪法和基本法办事，完善与基本法实施相关的制度和机制。特别行政区行政、立法、司法机关坚持把维护中央对特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，坚守“一国”原则底线，自觉维护中央权力和基本法权威。

《坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政》是2014年12月至2018年12月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出：宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，为改革开放和社会主义现代化建设提供了根本法治保障。要用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施，加强宪法监督，维护宪法尊严，把实

施宪法提高到新水平。开展宪法宣传教育是全面依法治国的
重要任务。要弘扬宪法精神，树立宪法权威，使全体人民都
成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

《提高国防和军队建设法治化水平》是 2014 年 12 月 26
日习近平同志在中央军委扩大会议上讲话的一部分。指出：
依法治军、从严治军，是我们党建军治军的基本方略。深入
推进依法治军、从严治军，是全面推进依法治国总体布局的
重要组成部分，是实现强军目标的必然要求。要强化全军法
治信仰和法治思维，按照法治要求转变治军方式，抓好军事
法治建设重点任务落实。

《各级领导干部要做尊法学法守法用法的模范》是 2015
年 2 月 2 日习近平同志在省部级主要领导干部学习贯彻党的
十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上讲话
的一部分。指出：各级领导干部作为具体行使党的执政权和
国家立法权、行政权、司法权的人，在很大程度上决定着全
面依法治国的方向、道路、进度。党领导立法、保证执法、
支持司法、带头守法，主要是通过各级领导干部的具体行动
和工作来体现、来实现。领导干部要做尊法的模范，带头尊
崇法治、敬畏法律；做学法的模范，带头了解法律、掌握法
律；做守法的模范，带头遵纪守法、捍卫法治；做用法的模
范，带头厉行法治、依法办事。

《把全面依法治国放在“四个全面”战略布局中来把握》
是 2015 年 2 月 2 日习近平同志在省部级主要领导干部学习
贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨

班上讲话的一部分。指出：全面建成小康社会是战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。没有全面依法治国，我们就治不好国、理不好政，我们的战略布局就会落空。要深刻认识全面依法治国同其他三个“全面”的关系，努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

《深化司法体制改革》是2015年3月24日习近平同志主持中共十八届中央政治局第二十一一次集体学习时讲话的要点。指出：深化司法体制改革，建设公正高效权威的社会主义司法制度，是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。要坚持司法体制改革的正确政治方向，坚持以提高司法公信力为根本尺度，坚持符合国情和遵循司法规律相结合，坚持问题导向、勇于攻坚克难，坚定不移深化司法体制改革，不断促进社会公平正义。

《加强权力制约和监督，推进反腐倡廉法规制度建设》是2015年6月26日习近平同志主持中共十八届中央政治局第二十四次集体学习时讲话的一部分。指出：铲除不良作风和腐败现象滋生蔓延的土壤，根本上要靠法规制度。反腐倡廉法规制度建设，关键是制约和监督权力。要坚持宏观思考、总体规划，系统完备、衔接配套，务实管用、简便易行，责任明确、奖惩严明。

《坚持依法治国和以德治国相结合》是2016年12月9日习近平同志主持中共十八届中央政治局第三十七次集体学习时讲话的要点。指出：中国特色社会主义法治道路的一

个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。要强化道德对法治的支撑作用，把道德要求贯彻到法治建设中，运用法治手段解决道德领域突出问题，提高全民法治意识和道德自觉，发挥领导干部在依法治国和以德治国中的关键作用。

《坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设》是2016年12月23日习近平同志就加强党内法规制度建设作出的指示。指出：加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。要以改革创新精神加快补齐党建方面的法规制度短板，力争到建党一百周年时形成比较完善的党内法规制度体系，为提高党的执政能力和领导水平、推进国家治理体系和治理能力现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的制度保障。

《全面做好法治人才培养工作》是2017年5月3日习近平同志在中国政法大学座谈会上讲话的一部分。指出：全面依法治国是一个系统工程，法治人才培养是其重要组成部分。高校是法治人才培养的第一阵地，是贯彻社会主义法治理论的重要阵地，也是推进法治理论创新的重要力量。要打造具有中国特色和国际视野的学术话语体系，尽快把我国法学学科体系和教材体系建立起来。法学教育要处理好法学知识教学和实践教学的关系，要坚持立德树人。法治教育要注重抓领导干部。

《坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一》是2017年10月18日习近平同志在中国共产党第十九次全

国代表大会上报告的一部分。指出：党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

《深化依法治国实践》是2017年10月18日习近平同志在中国共产党第十九次全国代表大会上报告的一部分。指出：全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。要加强宪法实施和监督，推进科学立法、民主立法、依法立法，建设法治政府，深化司法体制综合配套改革，加大全民普法力度。各级党组织和全体党员要带头尊法学法守法用法。

《深刻认识宪法修改的重大意义》是2018年1月19日习近平同志在中共十九届二中全会第二次全体会议上讲话的一部分。讲话强调全面贯彻实施宪法是全面依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。指出：党中央决定对宪法进行适当修改，目的是在保持宪法连续性、稳定性、权威性的前提下，通过修改使我国宪法更好体现人民意志，更好体现中国特色社会主义制度的优势，更好适应提高中国共产党长期执政能力、推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的要求，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供宪法保障。

《切实尊崇宪法，严格实施宪法》是2018年1月19日习近平同志在中共十九届二中全会第二次全体会议上讲话

的一部分。指出：全面实施宪法是全面依法治国的首要任务。要在党中央领导下，加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施。全党全国要以宪法为根本活动准则，维护宪法尊严，保证宪法实施，维护社会公平正义，不断提高国家政治和社会生活法治化水平。

《关于我国宪法和推进全面依法治国》是2018年2月24日习近平同志主持中共十九届中央政治局第四次集体学习时的讲话。指出：党领导宪法建设的实践经验表明，宪法必须紧跟时代步伐，不断与时俱进。宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。新时代推进全面依法治国，必须更加坚定维护宪法尊严和权威，加强宪法实施和监督。要加强宪法学习宣传教育，弘扬宪法精神、普及宪法知识，为加强宪法实施和监督营造良好氛围。

《在中央全面依法治国委员会第一次会议上的讲话》是2018年8月24日习近平同志的讲话。指出：党中央决定组建中央全面依法治国委员会，是我们党历史上第一次设立这样的机构，目的是加强党对全面依法治国的集中统一领导，统筹推进全面依法治国工作。必须坚持实现党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，通过法定程序使党的主张成为国家意志、形成法律，通过法律保障党的政策有效实施，确保全面依法

治国正确方向。要研究制定法治中国建设规划，全面贯彻实施宪法，推进科学立法工作，加强法治政府建设，深化司法体制改革，推进法治社会建设，加强法治工作队伍建设和法治人才培养。

《在新的起点上深化国家监察体制改革》是2018年12月13日习近平同志主持中共十九届中央政治局第十一次集体学习时的讲话。指出：深化国家监察体制改革是健全党和国家监督体系的重要部署，是推进国家治理体系和治理能力现代化的一项重要改革。要促进执纪执法贯通，有效衔接司法，推进反腐败工作法治化、规范化。要把增强对公权力和公职人员的监督全覆盖、有效性作为着力点，推进公权力运行法治化。要坚持目标导向、问题导向，继续把纪检监察体制改革推向前进。纪检监察机关必须牢记打铁必须自身硬的政治要求，规范和正确行使国家监察权。

《维护政治安全、社会安定、人民安宁》是2019年1月15日习近平同志在中央政法工作会议上讲话的要点。指出：要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对政法工作的绝对领导，坚持以人民为中心的发展思想，加快推进社会治理现代化，加快推进政法领域全面深化改革，加快推进政法队伍革命化、正规化、专业化、职业化建设，忠诚履职尽责，勇于担当作为，锐意改革创新，履行好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的职责任务，不断谱写政法事业发展新篇章。

《为做好党和国家各项工作营造良好法治环境》是2019年2月25日习近平同志在中央全面依法治国委员会第二次会议上的讲话。指出：改革开放越深入越要强调法治，发展环境越复杂越要强调法治。要完善法治建设规划，发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。要提高立法工作质量和效率，以立法高质量保障和促进经济持续健康发展。要保障和服务改革发展，依法平等保护各类市场主体产权和合法权益。要营造和谐稳定社会环境，依法化解各类风险和矛盾，在法治框架内调整各类市场主体的利益关系。要加快涉外法治工作战略布局，维护我国政治安全、经济安全，维护我国企业和公民合法权益。

《关于严格规范公正文明执法》是2019年5月7日习近平同志在全国公安工作会议上讲话的一部分。指出：公平正义是执法司法工作的生命线。要抓住关键环节，完善执法权力运行机制和管理监督制约体系，努力让人民群众在每一起案件办理、每一件事情处理中都能感受到公平正义。严格规范公正文明执法是一个整体，要准确把握、全面贯彻，不能畸轻畸重、顾此失彼。要树立正确法治理念，把打击犯罪同保障人权、追求效率同实现公正、执法目的同执法形式有机统一起来，坚持以法为据、以理服人、以情感人，努力实现最佳的法律效果、政治效果、社会效果。

《坚持、完善和发展中国特色社会主义国家制度与法律制度》是2019年9月24日习近平同志主持中共十九届中央政治局第十七次集体学习时的讲话。指出：中国特色社会主

义国家制度和法律制度是在长期实践探索中形成的，是人类制度文明史上的伟大创造，是被实践证明了的科学制度体系，具有显著优势。衡量一个社会制度是否科学、是否先进，主要看是否符合国情、是否有效管用、是否得到人民拥护。中国特色社会主义国家制度和法律制度需要坚持好、实施好，也需要不断完善和发展。要强化制度执行力，加强制度执行的监督，切实把我国制度优势转化为治理效能。

《全面提高依法防控、依法治理能力》是2020年2月5日习近平同志在中央全面依法治国委员会第三次会议上讲话的一部分。指出：疫情防控越是到最吃劲的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，全面提高依法防控、依法治理能力，保障疫情防控工作顺利开展，维护社会大局稳定。要始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，从立法、执法、司法、守法各环节发力，切实推进依法防控、科学防控、联防联控。各级党委和政府要全面依法履行职责，坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作，在处置重大突发事件中推进法治政府建设，提高依法执政、依法行政水平。

《推进全面依法治国，发挥法治在国家治理体系和治理能力现代化中的积极作用》是2020年2月5日习近平同志在中央全面依法治国委员会第三次会议上讲话的一部分。指出：中国特色社会主义实践向前推进一步，法治建设就要跟进一步。我国社会主义法治凝聚着党治国理政的理论成果和实践经验，是制度之治最基本最稳定最可靠的保障。要提高

党依法治国、依法执政能力，用法治保障人民当家作主，坚持和完善中国特色社会主义法治体系，更好发挥法治对改革发展稳定的引领、规范、保障作用，建设高素质法治工作队伍。坚持顶层设计和法治实践相结合，提升法治促进国家治理体系和治理能力现代化的效能。

《充分认识颁布实施民法典重大意义，依法更好保障人民合法权益》是2020年5月29日习近平同志主持中共十九届中央政治局第二十次集体学习时的讲话。指出：民法典是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度，对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展，对推进国家治理体系和治理能力现代化，都具有重大意义。实施好民法典，要加强民法典重大意义的宣传教育，加强民事立法相关工作，加强民法典执法司法活动，加强民法典普法工作，加强我国民事法律制度理论研究。

（新华社北京12月16日电）

全面依法治国的根本遵循和行动指南

——习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上

重要讲话引发热烈反响

中央全面依法治国工作会议11月16日至17日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，全面总结了党的十八大以来法治建设取得的成就，深刻阐明了深入推进新时代全面依法治国的重大意义，系统阐述了新时代中国特色社会主义法治思想，科学回答了中国特色社会主义法治建设一系列重大理论和实践问题，对当前和今后一个时期全面依法治国工作作出了战略部署。

习近平总书记的重要讲话在全社会引发热烈反响。大家表示，习近平总书记重要讲话高屋建瓴、视野宏阔、内涵丰富、思想深刻，体现了深远的战略思维、鲜明的政治导向、强烈的历史担当、真挚的为民情怀，是指导新时代全面依法治国的纲领性文献。要全面准确学习领会习近平法治思想，牢牢把握全面依法治国政治方向、重要地位、工作布局、重点任务、重大关系、重要保障，切实在全面依法治国各项工作中加以贯彻落实，不断开创法治中国建设新局面。

切实把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程

中央全面依法治国工作会议强调，习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创

新成果，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。全党全国要认真学习领会习近平法治思想，吃透基本精神、把握核心要义、明确工作要求，切实把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程。

11月18日上午，最高人民法院先后召开党组会议、党组扩大会议，组织院领导班子成员和机关各单位主要负责同志深入学习贯彻习近平法治思想，切实以习近平法治思想武装法院干警头脑、指导人民司法实践、推动人民法院工作高质量发展，提出要结合司法职能把全面依法治国“十一个坚持”的重点任务抓实抓好，坚持服务大局、司法为民、公正司法，深化司法责任制综合配套改革，加强司法制约监督，提高司法办案质量、效率和公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

“检察机关要扎扎实实抓好习近平法治思想的学习贯彻，真正做到融会贯通，用以指导推动工作，以实际行动增强‘四个意识’，坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’。”11月17日下午，中央全面依法治国工作会议刚结束，最高人民检察院迅即召开党组会，传达学习会议精神，提出要把忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的要求落实到检察队伍建设过程中，打造“四个铁一般”的检察队伍。

“习近平法治思想精准把握时代主题，用‘十一个坚持’系统阐述了新时代推进全面依法治国的重要思想和战略部署，内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备，从历史和

现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题。”中国政法大学校长马怀德说。

党的领导是推进全面依法治国的根本保证

习近平总书记强调，要坚持党对全面依法治国的领导。党的领导是推进全面依法治国的根本保证。

“中央召开全面依法治国工作会议，在党的历史上还是第一次。习近平总书记的重要讲话具有很强的政治性、思想性、理论性，是指导新时代全面依法治国的纲领性文献。”中国人民大学教授冯玉军说，国际国内环境越是复杂，改革开放和社会主义现代化建设任务越是繁重，越要运用法治思维和法治手段巩固执政地位、改善执政方式、提高执政能力，保证党和国家长治久安。

党的十八大以来，党中央明确提出全面依法治国，并将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进。党的十八届四中全会专门进行研究，作出关于全面推进依法治国若干重大问题的决定。党的十九大召开后，党中央组建中央全面依法治国委员会，从全局和战略高度对全面依法治国又作出一系列重大决策部署，推动我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

“全面依法治国是要加强和改善党的领导，健全党领导全面依法治国的制度和工作机制，推进党的领导制度化、法治化，通过法治保障党的路线方针政策有效实施。”中国法学会学术委员会主任张文显说。

用法治保障人民安居乐业

习近平总书记强调，要坚持以人民为中心。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程。

“作为一名法官，要把坚持以人民为中心的要求落到实处，将‘人民司法为人民’贯穿于立案、审判、执行各环节全过程。”最高人民法院立案庭庭长钱晓晨说，我们要全力推进一站式多元解纷和诉讼服务体系建设，站在人民的立场来谋划，根据群众的需求去设计，让人民群众不仅感受到司法的公正，还能在司法的过程中，感觉到便捷、感觉到受尊重，感受到司法的温度。

“基层派出所是公安机关服务群众、保障群众安居乐业的最前线。”福建省三明市公安局徐碧派出所教导员黄飞说，辖区地处开发建设区域，外来人口多、治安形势复杂，我们更应扎根于群众之中，依靠群众、发动群众，坚持以人民为中心，努力做到“矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”，打造新时代枫桥式公安派出所，让人民群众在每一起警情、每一个案件的处理中感受到公平正义。

“推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。”四川省委政法委政治部主任屈晓华说，要贯彻落实党中央决策部署，积极回应人民群众新要求新期待，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。

坚定不移走中国特色社会主义法治道路

习近平总书记指出，要坚持中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。

“习近平总书记的重要讲话明确了走什么样的法治道路这个重大问题。”山东省禹城市人大常委会党组书记、主任李玉梅说，党的十八大以来，法治领域取得辉煌成就，其中重要的原因是坚持了中国特色社会主义法治道路。在新时代推进地方人大工作创新，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，需要法治保驾护航。”河北省沧州市委书记王景武说，既要立足当前，运用法治思维和法治方式解决经济社会发展面临的深层次问题；又要着眼长远，筑法治之基、行法治之力、积法治之势，促进各方面制度更加成熟更加定型。

“全面依法治国，既要传承中华优秀传统文化法律文化，又要借鉴国外法治有益成果，坚持从我国国情和实际出发，走适合自己的法治道路。”中央依法治国办秘书局副局长顾廷海说，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，必将为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法治保障。

中共中央国务院印发 《深化新时代教育评价改革总体方案》

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要原则。坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

二、重点任务

（一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责

1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作

决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2. 完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3. 坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4. 坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为

评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5. 完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6. 改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7. 健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机

制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8. 改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9. 坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注

册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

10. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建

设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11. 强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12. 改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13. 推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益

简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14. 树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15. 完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16. 强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计

分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17. 改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18. 加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19. 严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20. 深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21. 树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22. 促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

三、组织实施

（一）落实改革责任。各级党委和政府要加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据本方案要求，结合实际明确落实举措。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。中央和国家机关有关部门要结合职责，及时制定配套制度。各级各类学校要狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。国家和各省（自治区、直辖市）选择有条件的地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依规依法对相关责任人员严肃处理。

（二）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教学工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。积极开展教育评价国际合作，参与

联合国 2030 年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

（三）营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

怎样破“五唯”促教育评价科学转型

——专家解读《深化新时代教育评价改革总体方案》

访谈嘉宾

马怀德：中国政法大学校长、中国法学会行政法研究会会长

郝德永：沈阳师范大学校长

柯政：华东师范大学教育学部副主任、教授

刘湑祯：中国人民大学教育学院博士生

曹翼飞：中国人民大学教育学院博士生

教育是国之大计、党之大计。教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。10月13日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《总体方案》一经发布，立即在全社会激起了热烈反响。我们应如何深刻认识、理解这一重要文件？应如何贯彻落实《总体方案》？多位专家学者接受本报记者采访，对《总体方案》进行了深入解读。

教育评价改革：吹响教育综合改革攻坚战号角

记者：《深化新时代教育评价改革总体方案》由中共中央、国务院印发，其重要性可见一斑。在当前时代背景下，如何认识《总体方案》的重要意义和价值？有什么特点？

马怀德：《总体方案》是新时代深化教育领域综合改革

的一个重要方案，是着力办好人民满意教育的一个重要方案，是对习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的进一步贯彻和升华。未来的评价需要适应未来的教育，评价观必须与时俱进、蜕旧更新。《总体方案》概括了教育评价的要义与精髓，为树立科学的教育评价指明了方向，对今后教育评价深化改革、科学转型，具有鲜明深刻、意蕴丰富的引领指导作用，是面对未来教育发展趋势的有力回应。

柯政：《总体方案》吹响了新时代要进一步深化教育综合改革的号角。

这是一份直面问题和矛盾的文件。教育问题错综复杂，教育评价改革就是一块难啃的“硬骨头”。《总体方案》直面矛盾，强调要坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。文件出台本身就是一种要打“最硬的一仗”的号召，就是要发起教育综合改革“攻坚战”的总动员。

这是一份抓住了教育改革“突破口”的文件。教育评价关系到育人方式、办学模式、管理体制、保障机制诸方面的改革，关系到政府如何管教育、学校如何办教育的重大问题。教育评价中存在的一些问题已经成为深化教育综合改革的“拦路虎”。如果教育评价改革有突破，整个教育改革都将活起来，即所谓“一子落而全盘活”，《总体方案》的出台，找准了教育综合改革的“突破口”，不仅是改革意志的宣示，也是改革思路的完善。

这是一份充分体现“综合”改革的文件。教育评价改革一方面是整个教育综合改革中的部分，另外一方面，教育评价改革本身也是一项综合改革。《总体方案》本身即体现了综合改革的理念。比如，在改革任务方面，《总体方案》除了强调要改进结果评价之外，还提出要强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；在评价对象上，不仅仅是评价学生、评价教师、评价学校，还要评价党委和政府、评价社会用人单位。从过去那种“项目式”的、单边突破的改革，到《总体方案》强调增强改革的系统性、整体性、协同性，是我们对教育改革规律认识的一次重要深化。

刘涪祎：《总体方案》体现出几个显著特点：

一是顺应新时代发展要求。《总体方案》以教育评价为支点，对进一步促进教育公平、提高教育质量，加快建设教育强国具有全局性指导意义；《总体方案》以教育评价为支点，进一步从改革教育管理方式、增强教育活力着手，着力推动形成政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会广泛参与的格局，对加快推进教育治理体系和治理能力现代化具有重要意义；《总体方案》以教育评价为支点，认真贯彻习近平总书记“中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办”的重要指示，明确要坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为中国教育指明了发展的方向和路径。

二是落实立德树人根本任务。立德树人成效是检验学校

一切工作的根本标准，学校的办学治校、教师的教书育人、学生的成长成才，归根结底都必须以培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线。《总体方案》牢记为党育人、为国育才使命，坚持问题导向，刀刃向内，下决心解决办学治校的突出问题和弊端，促使校长专心管理、教师专心教书、学生专心学习，充分体现了引导学校确立科学育人目标的导向。

曹翼飞：我补充两点。三是**遵循教育规律办教育**。《总体方案》坚持遵循教育发展规律和人才成长规律，坚持科学导向，积极扭转急功近利、心浮气躁的局面。突出推进素质教育，围绕促进学生德智体美劳全面发展，提出以德为先、能力为重、全面发展，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，完善综合素质评价体系，科学设计德育目标要求；突出为教师“松绑减负”，真正做到引导教师心无旁骛潜心育人，形成青蓝相继、人才辈出的良好局面。

四是**引领教育领域综合改革**。注重“全面改”——从涉及教育评价的各个主体着手，分别设计改革举措，做到改革“全员全覆盖”；推动“系统改”——坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，有效增强了改革的系统性、整体性、协同性；坚持“科学改”——借鉴国际先进的教育评价理念，结合国内实际，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高评价的科学性、专业性、客观性，推动科学有效解决问题，充分释放教育事业发展的生机

活力。

破除“五唯”痼疾，纠正教育评价“单向度”偏差

记者：《总体方案》提出，要着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。“五唯”的危害性体现在哪里？党中央、国务院为何如此重视破“五唯”？

马怀德：“五唯”的本质是教育评价标准的过度单一化。客观地讲，无论是分数、升学、文凭、论文还是帽子，作为教育评价的不同向度，可以在一定程度上反映教育的现状，但在不同评价向度前都加上一个相同的定语“唯”，这就使得教育的评价向度变得相对狭隘且绝对，缺乏合理性、科学性与全面性。比如，对于学生的评价，只看重成绩，就背离了德智体美劳全面发展与素质教育的精神要求；对于学校教育目标的评价，只看重升学率，就阻碍了学校整体办学水平的内涵式提升与整体性推进；对于毕业生和人才的评价，只看重文凭和“帽子”，就忽视了人才的品德、实际知识和能力水平等全方位立体评价的诸多因素；对于教师水平的评价，只看重论文，就失去了全面衡量教师高尚的师德、教书育人的能力、敬业的职业态度等多维尺度。总体来说，教育评价中存在的“五唯”问题，偏离了立德树人的根本任务，消解了教育评价内容的丰富意蕴，影响了学生成长、教师发展、民族前途和国家未来，不利于教育事业的科学发展和教育强国的建设。

郝德永：长期以来，诸如唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的评价方式，严重扭曲了教育本质、背离了教

育逻辑、窄化了教育价值、破坏了教育生态，严重制约教育的科学发展、高质量发展、可持续发展，对于形成正确的育人与用人导向、培养高水平人才、产出高水平成果、提升社会贡献度具有明显的阻碍效应。

破除“五唯”痼疾，纠正教育评价偏差，已成为新时代教育发展的“清障”工程。其一，“破五唯”是教育进入新时代的重要前提。教育进入新时代，不仅需要明确新思想、新使命、新要求，更需要清理、消除各种旧思想旧理念、各种体制机制障碍、各种失衡偏离路径、各种失当方式方法。在众多制约、阻碍教育进入新时代因素、要素中，教育评价的偏离与误导，具有根本性与根源性特征。特别是“五唯”痼疾，已成为教育进入新时代的“阻拦索”。破除“五唯”痼疾，是教育真正进入新时代的重要基础。

其二，破“五唯”是教育贯彻新发展理念的需要。评价制度改革对于教育综合改革至关重要、迫在眉睫。破除“五唯”痼疾，树立正确评价理念、构建科学评价体系、完善评价制度与方式，是教育进入新时代的必要条件与前提基础。

其三，破“五唯”是教育实现高质量发展的需要。破“五唯”意味着发展模式重构，是教育进入新时代的重要标志。要实现教育高质量发展，必然建立在“旧模式”退出与破解基础上。“五唯”不破，教育改革发展就难以打破规模扩张主义路径依赖。破除“五唯”痼疾，是我国教育开启高质量发展新征程、担负高质量发展新使命、实现高质量发展新业态的根本途径与重要抓手。

其四，破“五唯”是教育提高治理能力和水平的需要。破“五唯”意味着治理体系完善，是教育进入新时代的重要保障。推进教育治理体系现代化关键在于构建科学规范、系统完备、公平合理、务实高效的教育发展体制机制、规章制度、方式方法等。“五唯”痼疾是教育治理体系现代化所面对的一块最硬骨头。不啃下这块“硬骨头”，教育体制机制改革就会停滞不前、前功尽弃，甚至积重难返，教育治理体系现代化就无从谈起。破除“五唯”痼疾，是实现教育治理体系现代化的关键内容，是教育进入新时代的重大举措与关键要件。

记者：我们应该如何在教育实践中将破“五唯”落到实处？

马怀德：《总体方案》提出，要健全综合评价，并对教育事业发展中的不同参与者、不同的教育阶段和类型提出立体的、全面的、科学的评价导向。这一方略的提出，预示着我国教育评价标准由单向度评价迈向多向度评价。其中，对于学生的评价，要把握住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一核心目标，避免对学生的单一化评价，建立健全多向度的评价标准；对于教师的评价，要重申教师最主要的职责是教书育人，将教书育人摆在更重要的地位，把学生能力的提升、科研创新力的增强、服务社会水平的提高作为重要参考因素，把对教师的评价推动向多元、综合、全面方向发展；对于学校的评价，要坚持把立德树人成效作为根本标准，从落实党的全面领导、坚持正确办学方向、

加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定等方面进行多向度评价。总之，新时代的教育评价要向着内涵丰富、充满鲜明探索精神的开放式科学评价迈进，要与学生的成长相匹配、与教育实践相协调，探索并完善立体多元、行之有效的评价标准。唯有如此，才能促进人的蓬勃发展。

郝德永：破“五唯”并非去“五唯”，不“唯”不等于“不要”。破“五唯”，是以新时代我国教育发展新理念为导向，以促进教育高质量发展为主题，以优化、完善评价标准、评价主体、评价方式、评价行为为主线的综合化、系统性治理行动。

破“五唯”需要坚定政治立场、端正办学方向。破除“五唯”痼疾，关键在于提高政治站位，破“方向偏离”，从根本上解决重分数轻品德、重数量轻质量、重资历轻贡献问题。首先，坚持立德树人的根本任务，端正人才培养方向。破“五唯”需要突出强调育人原则与立场，落实立德树人根本任务，将学生培养成“有理想、有本领、有担当”的时代新人，而不是旁观者和反对派。其次，坚持以德为本的根本标准，端正教师成长方向。破“五唯”需要按照《总体方案》关于坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象的要求，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化等要求，纠正教师职业认识误区、矫正教师发展取向偏离，明确政治素质过硬、业务能力精湛、育人

水平高超的素质标准与成长方向。

破“五唯”需要明确政策边界，杜绝政策“后遗症”。人才队伍建设无疑需要支持性、激励性政策，实现人才实际贡献与收入分配相匹配。但支持性、激励性政策的过度诠释与使用，会造成功利化导向机制。《总体方案》在教师评价部分明确提出，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩；不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，依据实际贡献合理确定人才薪酬，不将人才称号与物质利益简单挂钩。这些举措，都有利于明确政策边界，约束落实、执行措施与行为，使支持性、激励性政策在合理区间运行，防范政策过度诠释与使用。

破“五唯”需要重构评价方法论体系。没有恰切的评价方法，就不可能有恰切的评价措施与行动。不解决评价方法问题，破“五唯”的思路、政策、方案与行动就无从落实与执行。破“五唯”需要建构整体化评价指标体系。在教育评价过程中，一个常犯的错误是把某一要素指标从整体中抽取出来，并使其在与整体分离的状态下进行评价。当评价指标被赋予“唯”的定位后，评价方法便发生了根本性变化，多维评价变成了一维评价，造成评价行为的偏离。评价无疑需借助一定的数量化指标，但并非评指标、更不是评数据，而是在指标考量基础上鉴定质量与水平、价值与贡献，而这恰恰是《总体方案》的一大特色。

贯彻落实《总体方案》，促进优秀创新人才竞相涌现

记者：《总体方案》已经发布，下一步的重点工作是贯彻落实，对此，您有什么建议？

马怀德：除了破除“五唯”，从“单向度”评价迈向“多向度”评价，我们还要按照《总体方案》的要求，从结果性评价拓展到过程性评价。《总体方案》除了强调健全综合评价，还强调要改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价。这意味着将以往过度注重结果的教育评价机制，逐渐转化为结果与过程并重的教育评价机制。这不是对结果性评价的摒弃，而是要重新认识两种评价的互补性，通过过程性评价所具有的诊断功能来强化评价对教育过程的反馈效应，促进评价对教育目标的服务功能，增强评价对教育事业发展的助推作用。

我们还要按照《总体方案》的要求，从外延型评价转向内涵型评价。“五唯”现象大多体现为过度强调“看得见”、方便计量的外延型评价，对看不见的内在评价关注不够、重视不足。内涵型评价则关注起点，注重节点，不设终点，其并不以某项可见因素作为唯一指标，而是以学生进步的增幅与教育成效的涨幅作为衡量学生学习、教师教学、学校办学的参照系；既有在不同的评价对象之间的横向对比，又有历史进步维度上的纵向分析，它是以发展的眼光看教育，既了解学生们的过去，观察他们的现在，还要预见他们的未来，因材施教，真正使教育回归育人本位。

柯政：《总体方案》是一份总纲。下一步，各级党委和

政府及有关部门要通过一系列政策部署，以评价改革作为抓手，更好地撬动整个教育综合改革，落实到工作的方方面面。结合教育评价改革的内在特征以及疫情给中国教育带来的反思，我围绕用好教育评价改革、助推教育综合改革提出三点具体建议。

第一，教育评价改革需要用好我国的制度优势。中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，而中国共产党是中国最广大人民群众根本利益的代表。我们要充分发挥制度优势，切实加强党对教育评价改革的领导，以是否有利于最广大人民群众根本利益为评判标准，该改的就要坚决改过来。这也是《总体方案》提出要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾的最大底气所在。

第二，教育评价改革要有利于创新人才的脱颖而出。当今时代，人才对国家安全和竞争力的重要性比历史上任何时候都要凸显；教育质量对国民经济社会的作用，比以往任何时候都要直接。我们必须采取断然举措，把握好公平和质量的关系，坚决破除制约拔尖创新人才培养和脱颖而出的各种有形无形的评价制度，营造有利于高素质人才大量涌现、健康成长的良好环境，如同《总体方案》所指出，真正“形成不拘一格降人才的良好局面”。

第三，教育评价改革要坚持多元化。当前，我们的教育评价标准还过于单一、刚性。放眼世界，随着中国教育逐渐从“跟跑”到“并跑”乃至“领跑”，教育评价需要新的顶层设计，以适应教育迈向现代化、建设教育强国的需求。

中国是一个大国，幅员辽阔，各地教育差异大，国家在制定具体的评价标准体系时，要有弹性，要允许多把尺子，要支持和保护各地各校进行教育创新，形成办学类型多样、充满生机活力的教育生态。

习近平致首届全国职业技能大赛的贺信

值此我国首届职业技能大赛开幕之际，我向大赛的举办表示热烈的祝贺！向各位参赛选手和广大技能人才致以诚挚的问候！

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。希望广大参赛选手奋勇拼搏、争创佳绩，展现新时代技能人才的风采。

各级党委和政府要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

预祝大赛取得圆满成功！

习近平

2020年12月10日

中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学 劳动教育的意见

(2020年3月20日)

为构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就加强新时代大中小学劳动教育提出如下意见。

一、充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求

(一) 重大意义。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到，近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。

(二) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，

实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（三）基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

——体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。加强政府统筹，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

——坚持因地制宜。根据各地区和学校实际，结合当地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系

（四）把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

（五）明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（六）设置劳动教育课程。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

根据各学段特点，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳动教育课每周不少于1课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。除劳动教育必修课程外，其他课程结合学科、专业特点，有

机融入劳动教育内容。大中小学每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。高等学校也可安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。

根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

（七）确定劳动教育内容要求。根据教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。

小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。普通高中要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。中等职业学校重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。高等学校要注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性

地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（八）健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

三、广泛开展劳动教育实践活动

（九）家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。鼓励学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

（十）学校要发挥在劳动教育中的主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

（十一）社会要发挥在劳动教育中的支持作用。充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

四、着力提升劳动教育支撑保障能力

（十二）多渠道拓展实践场所。大力拓展实践场所，满足各级各类学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳

动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。进一步完善学校建设标准，学校逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。高等学校要充分发挥自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。

（十三）多举措加强人才队伍建设。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专任教师。高等学校要加强劳动教育师资培养，有条件的师范院校开设劳动教育相关专业。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

（十四）健全经费投入机制。各地区要统筹中央补助资金和自有财力，多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

（十五）多方面强化安全保障。各地区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

五、切实加强劳动教育的组织实施

（十六）加强组织领导。在党委统一领导下，各级政府要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。省级政府要加强劳动教育工作的统筹协调，明确市地级、县级政府及有关部门加强劳动教育的职责，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

（十七）强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对地方各级政府和有关部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作

为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

（十八）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

（新华社北京3月26日电）

坚持基本原则结合学生实际 积极开展新时代劳动教育

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，对新时代劳动教育作出顶层设计和全面部署。探索具有中国特色的劳动教育模式，促进学生形成正确的劳动观，需要结合学生成长实际，坚持劳动教育基本原则，把劳动教育纳入人才培养全过程。

把握育人导向。习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的精神面貌、价值取向和技能水平。党的十八大以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得积极成效。同时也要看到，在一些青少年中存在不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育被淡化、弱化。培养担当民族复兴大任的时代新人，必须着力提升学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展、身心健康成长。解决这些问题，需要把准育人导向，引导学生树立正确的劳动观，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，崇尚劳动、尊重劳动，辛勤劳动、诚实劳动，以创造性劳动报效国家、奉献社会。

遵循教育规律。新时代劳动教育必须遵循教育规律，遵循学生的身心成长规律，符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。为此，需要根据不同阶段的学生特点进行系统设计。小学阶段，注重基本生活技能、劳动意识和劳动习惯的培养；中学阶段，侧重培养劳动技能、劳动价值观、劳动精神；大学阶段，将学生的创新创业能力培养作为重要目标，引导大学生积累职业经验，树立正确择业观，培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的道理。职业院校可根据劳动教育新要求，调整和优化专业人才培养方案，在抓好职业技术教育的同时，强化劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，让学生增强职业荣誉感，感受和体会平凡劳动中的伟大。加强劳动教育，需要强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。教育引导学生在劳动中创造财富和价值，通过劳动过程中创造性的实践活动及其成果感受劳动乐趣，激发永远奋斗的精神。

体现时代特征。中华民族是一个勤于劳动、善于创造的民族。从《尚书》中的“克勤于邦、克俭于家”，到《国语》中的“劳则思，思则善心生”，再到《朱子治家格言》中的“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁”，诸多古训格言都彰显了勤俭自持、耕读传家的中华传统美德。当今时代，随着经济社会发展，劳动形态发生巨大变化。这就要求劳动教育与新技术、新产业、新业态相呼应，挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，鼓励学生运用多学科知识，开展创造性

劳动，使新时代劳动教育适应科技发展和产业变革要求。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。劳动教育要与立德、增智、强体、育美相结合，实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养，进一步彰显劳动教育在新时代的综合育人价值。

强化综合实施。新时代劳动教育具有较强的社会性，需要全社会共同努力、合力推动。主管部门需要加强统筹，拓宽劳动教育途径，通过相应政策支持劳动教育，建立和完善科学有效的劳动教育激励、督导和评价机制，推动劳动教育有目标、有计划、有针对性地进行。与此同时，推动建立家庭、学校、社会各方面齐抓共管、协同实施的机制。家庭劳动教育注重日常化，发挥家庭在劳动教育中的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子从小培养起热爱劳动的习惯。学校劳动教育注重规范化，发挥学校在劳动教育中的主导作用，切实承担实施劳动教育的主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程。社会劳动教育注重多样化，发挥社会各方面在劳动教育中的支持作用，利用各类资源为劳动教育提供必要保障，营造良好舆论氛围，形成协同育人格局。

坚持因地制宜。结合不同地区和学校在自然、经济、文化等方面条件，发掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展新时代劳动教育。利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普

通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。政府部门可协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织，可组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务、开展公益劳动、参与社区治理。通过多方力量、多种形式，促进新时代劳动教育不断深化、落地生根。

（作者为中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

中共中央办公厅 国务院办公厅印发
《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》
《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

新华社北京10月15日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》全文如下。

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作，对于弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特功能。为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就全面加强和改进新时代学校体育工作提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学

生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 工作原则

——改革创新，面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

——补齐短板，特色发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展。坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一品”、“一校多品”的学校体育发展新局面。

——凝心聚力，协同育人。深化体教融合，健全协同育人机制，为学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部打通通道，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的激励机制。

3. 主要目标。到2022年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到2035年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

二、不断深化教学改革

4. **开齐开足上好体育课。**严格落实学校体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。高等教育阶段学校要将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

5. **加强体育课程和教材体系建设。**学校体育课程注重大中小幼相衔接，聚焦提升学生核心素养。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。义务教育阶段体育课程帮助学生掌握1至2项运动技能，引导学生树立正确健康观。高中阶段体育课程进一步发展学生运动专长，引导学生养成健康生活方式，形成积极向上的健全人格。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。学校体育教材体系建设要扎根中国、融通中外，充分体现思想性、教育性、创新性、实践性，根据学生年龄特点和身心发展规律，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源。

6. **推广中华传统体育项目。**认真梳理武术、摔跤、棋类、射艺、龙舟、毽球、五禽操、舞龙舞狮等中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校

体育教学、训练、竞赛机制，形成中华传统体育项目竞赛体系。涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。深入开展“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强宣传推广，让中华传统体育在校园绽放光彩。

7. 强化学校体育教学训练。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。合理安排校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间，促进学生养成终身锻炼的习惯。加强青少年学生军训。

8. 健全体育竞赛和人才培养体系。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系，构建国家、省、市、县四级学校体育竞赛制度和选拔性竞赛（夏令营）制度。大中小学校建设学校代表队，参加区域乃至全国联赛。加强体教融合，广泛开展青少年体育夏（冬）令营活动，鼓励学校与体校、社会体育俱乐部合作，共同开展体育教学、训练、竞赛，促进竞赛体系深度融合。深化全国学生运动会改革，每年开展赛事项目预赛。加强体育传统特色学

校建设，完善竞赛、师资培训等工作，支持建立高水平运动队，提高体育传统特色学校运动水平。加强高校高水平运动队建设，优化拓展项目布局，深化招生、培养、竞赛、管理制度改革，将高校高水平运动队建设与中小学体育竞赛相衔接，纳入国家竞技体育后备人才培养体系。深化高水平运动员注册制度改革，建立健全体育运动水平等级标准，打通教育和体育系统高水平赛事互认通道。

三、全面改善办学条件

9. 配齐配强体育教师。各地要加大力度配齐中小学体育教师，未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘体育教师。在大中小学校设立专（兼）职教练员岗位。建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。有条件的地区可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作向中小学提供体育教育教学服务，缓解体育师资不足问题。实施体育教育专业大学生支教计划。通过“国培计划”等加大对农村体育教师的培训力度，支持高等师范院校与优质中小学建立协同培训基地，支持体育教师海外研修访学。推进高校体育教育专业人才培养模式改革，推进地方政府、高校、中小学协同育人，建设一批试点学校和教育基地。明确高校高职体育专业和高校高水平运动队专业教师、教练员配备最低标准，不达标的高校原则上不得开办相关专业。

10. 改善场地器材建设配备。研究制定国家学校体育卫生条件基本标准。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。把农村学校体育设施建设纳入地方义务教

育均衡发展规划，鼓励有条件的地区在中小学建设体育场馆，与体育基础薄弱学校共用共享。小规模学校以保基本、兜底线为原则，配备必要的功能教室和设施设备。加强高校体育场馆建设，鼓励有条件的高校与地方共建共享。配好体育教学所需器材设备，建立体育器材补充机制。建有高水平运动队的高校，场地设备配备条件应满足实际需要，不满足的原则上不得招生。

11. 统筹整合社会资源。完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会开放、公共体育场馆向学生免费或低收费开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。鼓励学校和社会体育场馆合作开设体育课程。统筹好学校和社会资源，城市和社区建设规划要统筹学生体育锻炼需要，新建项目优先建在学校或其周边。综合利用公共体育设施，将开展体育活动作为解决中小学课后“三点半”问题的有效途径和中小學生课后服务工作的重要载体。

四、积极完善评价机制

12. 推进学校体育评价改革。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。完善学生体质健康档案，中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值。积极推进高校在招生测试中增设体育项目。启动在高校招生中使用体育素养评价结

果的研究。加强学生综合素质评价档案使用，高校根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

13. 完善体育教师岗位评价。把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务计入工作量，并根据学生体质健康状况和竞赛成绩，在绩效工资内部分配时给予倾斜。完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面，与其他学科教师享受同等待遇。优化体育教师岗位结构，畅通体育教师职业发展通道。提升体育教师科研能力，在全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目中设立体育专项课题。加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。参照体育教师，研究并逐步完善学校教练员岗位评价。

14. 健全教育督导评价体系。将学校体育纳入地方发展规划，明确政府、教育行政部门和学校的职责。把政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育体育质量监测，提高监测科学性，公布监测结果。把体育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科

教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不到位、学生体质健康达标率和素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依规依法予以问责。

五、切实加强组织保障

15. 加强组织领导和经费保障。地方各级党委和政府要把学校体育工作纳入重要议事日程，加强对本地区学校体育改革发展的总体谋划，党政主要负责同志要重视、关心学校体育工作。各地要建立加强学校体育工作部门联席会议制度，健全统筹协调机制。把学校体育工作纳入有关领导干部培训计划。各级政府要调整优化教育支出结构，完善投入机制，积极支持学校体育工作。地方政府要统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校体育工作。鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

16. 加强制度保障。完善学校体育法律制度，研究修订《学校体育工作条例》。鼓励地方出台学校体育法规制度，为推动学校体育发展提供有力法治保障。建立政府主导、部门协同、社会参与的安全风险管理机制。健全政府、学校、家庭共同参与的学校体育运动伤害风险防范和处理机制，探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。试行学生体育活动安全事故第三方调解机制。强化安全教育，加强大型体育活动安全管理。

17. 营造社会氛围。各地要研究落实加强和改进新时代学校体育工作的具体措施，可以结合实际制定实施学校体育

教师配备和场地器材建设三年行动计划。总结经验做法，形成可推广的政策制度。加强宣传，凝聚共识，营造全社会共同促进学校体育发展的良好社会氛围。

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》全文如下。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步强化学校美育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就全面加强和改进新时代学校美育工作提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入各级各类学校人才培养全过程，贯穿学校教育各学段，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 工作原则

——坚持正确方向。将学校美育作为立德树人的重要载体，坚持弘扬社会主义核心价值观，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历

史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

——坚持面向全体。健全面向所有人的学校美育育人机制，缩小城乡差距和校际差距，让所有在校学生都享有接受美育的机会，整体推进各级各类学校美育发展，加强分类指导，鼓励特色发展，形成“一校一品”、“一校多品”的学校美育发展新局面。

——坚持改革创新。全面深化学校美育综合改革，坚持德智体美劳五育并举，加强各学科有机融合，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验，完善评价机制，全员全过程全方位育人，形成充满活力、多方协作、开放高效的学校美育新格局。

3. 主要目标。到2022年，学校美育取得突破性进展，美育课程全面开齐开足，教育教学改革成效显著，资源配置不断优化，评价体系逐步健全，管理机制更加完善，育人成效显著增强，学生审美和人文素养明显提升。到2035年，基本形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系。

二、不断完善课程和教材体系

4. 树立学科融合理念。加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等丰富美育资源。有机整合相关学科的美育内容，推进课程教学、社会实践和

校园文化建设深度融合，大力开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动。

5. 完善课程设置。学校美育课程以艺术课程为主体，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动。义务教育阶段丰富艺术课程内容，在开好音乐、美术、书法课程的基础上，逐步开设舞蹈、戏剧、影视等艺术课程。高中阶段开设多样化艺术课程，增加艺术课程的可选择性。职业教育将艺术课程与专业课程有机结合，强化实践，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。高等教育阶段开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程。

6. 科学定位课程目标。构建大中小幼相衔接的美育课程体系，明确各级各类学校美育课程目标。学前教育阶段培养幼儿拥有美好、善良心灵和懂得珍惜美好事物。义务教育阶段注重激发学生艺术兴趣和创新意识，培养学生健康向上的审美趣味、审美格调，帮助学生掌握1至2项艺术特长。高中阶段丰富审美体验，开阔人文视野，引导学生树立正确的审美观、文化观。职业教育强化艺术实践，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。高等教育阶段强化学生文化主体意识，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。

7. 加强教材体系建设。编写教材要坚持马克思主义指导地位，扎根中国、融通中外，体现国家和民族基本价值观，格调高雅，凸显中华美育精神，充分体现思想性、民族性、创新性、实践性。根据学生年龄特点和身心成长规律，围绕课程目标，精选教学素材，丰富教学资源。加强大中小学美育教材一体化建设，注重教材纵向衔接，实现主线贯穿、循序渐进。中小学美育教材按规定审定后使用。高校落实美育教材建设主体责任，做好教材研究、编写、使用等工作，探索形成以美学和艺术史论类、艺术鉴赏类、艺术实践类为主体的高校公共艺术课程教材体系。

三、全面深化教学改革

8. 开齐开足上好美育课。严格落实学校美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好美育课。高等教育阶段将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实行学分制管理，学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。鼓励高校和科研院所将美学、艺术学课程纳入研究生教育公共课程体系。

9. 深化教学改革。逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，帮助学生形成艺术专项特长。成立全国高校和中小学美育教学指导委员会，培育一批学校美育优秀教学成果和名师工作室，建设一批学校

美育实践基地，开发一批美育课程优质数字教育资源。推动高雅艺术进校园，持续建设中华优秀传统文化传承学校和基地，创作并推广高校原创文化精品，以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作，努力培养心灵美、形象美、语言美、行为美的新时代青少年。

10. 丰富艺术实践活动。面向人人，建立常态化学生全员艺术展演机制，大力推广惠及全体学生的合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动，广泛开展班级、年级、院系、校级等群体性展示交流。有条件的地区可以每年开展大中小學生艺术专项展示，每3年分别组织1次省级大学生和中小學生综合性艺术展演。加强国家级示范性大中小學校學生艺术团建设，遴选优秀學生艺术团参与国家重大演出活动，以弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为导向，发挥示范引领作用。

11. 推进评价改革。把中小學生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，探索将艺术类科目纳入初、高中学业水平考试范围。全面实施中小學生艺术素质测评，将测评结果纳入初、高中學生综合素质评价。探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段學校考试招生录取计分科目，依据课程标准确定考试内容，利用现代技术手段促进客观公正评价。

12. 加快艺术学科创新发展。专业艺术教育坚持以一流为目标，进一步优化学科专业布局，构建多元化、特色化、

高水平的中国特色艺术学科专业体系，加强国家级一流艺术类专业点建设，创新艺术人才培养机制，提高艺术人才培养能力。艺术师范教育以培养高素质专业化创新型教师队伍为根本，坚定办学方向、坚守师范特质、坚持服务需求、强化实践环节，构建协同育人机制，鼓励艺术教师互聘和双向交流。鼓励有条件的地区建设一批高水平艺术学科创新团队和平台，整合美学、艺术学、教育学等学科资源，加强美育基础理论建设，建设一批美育高端智库。

四、着力改善办学条件

13. 配齐配好美育教师。各地要加大中小学美育教师补充力度，未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘美育教师。有条件的地区可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作，向中小学提供美育教育教学服务，缓解美育师资不足问题。鼓励优秀文艺工作者等人士到学校兼任美育教师。推动实施艺术教育专业大学生支教计划。全面提高美育教师思想政治素质、教学素质、育人能力和职业道德水平。优化美育教师岗位结构，畅通美育教师职业发展通道。将美育教师承担学校安排的艺术社团指导，课外活动、课后服务等第二课堂指导和走教任务计入工作量。在教学成果奖等评选表彰中，保证美育教师占有一定比例。

14. 改善场地器材建设配备。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室。把农村学校美育设施建设纳入地方义务教育均衡发展规划，小规模学校以保基本、兜底线为原则，配备必要的功能教室和设施设备。鼓励有条件

的地区在中小学校建设美育场馆，与周边学校和社区共用共享。加强高校美育场馆建设，鼓励有条件的高校与地方共建共享剧院、音乐厅、美术馆、书法馆、博物馆等艺术场馆。配好美育教学所需器材设备，建立美育器材补充机制。制定学校美育工作基本标准。

15. 统筹整合社会资源。加强美育的社会资源供给，推动基本公共文化服务项目为学校美育教学服务。城市和社区建设规划要统筹学生艺术实践需要，新建文化艺术项目优先建在学校或其周边。鼓励学校与社会公共文化艺术场馆、文艺院团合作开设美育课程。整合校内、校外资源开展美育实践活动，作为解决中小学课后“三点半”问题的有效途径和中小学生学习课后服务工作的重要载体。有条件的地方和学校每年组织学生现场参观1次美术馆、书法馆、博物馆，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产成为学校美育的丰厚资源，让广大学生在艺术学习过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术精髓。充分挖掘学校艺术场馆的社会服务功能，鼓励有条件的学校将艺术场馆向社会有序开放。

16. 建立美育基础薄弱学校帮扶机制。各地要加强乡村学校美育教师培养，通过乡村教师公费定向培养项目，培养能够承担美育教学的全科教师。鼓励开展对乡村学校各学科在职教师的美育培训，培养能够承担美育教学与活动指导的兼职美育教师。推进农村学校艺术教育实验县等综合改革实践，建立校际教师共享和城乡学校“手拉手”帮扶机制。统

筹乡镇中心学校和小规模学校美育课程设置、教学安排、教研活动 and 教师管理，采取同步课堂、共享优质在线资源等方式，补齐师资和资源短板。引导高校师生强化服务社会意识，支持高校开展美育浸润行动计划，支持社会力量开展美育公益项目。

五、切实加强组织保障

17. 加强组织领导和经费保障。地方各级党委和政府要把学校美育工作纳入重要议事日程，纳入地方经济社会发展规划，加强对本地区学校美育改革发展的总体谋划。各地要建立加强学校美育工作部门联席会议制度，健全统筹协调机制。把学校美育工作纳入有关领导干部培训计划。各级政府要调整优化教育支出结构，完善投入机制，地方政府要统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校美育工作。鼓励和引导社会资金支持学校美育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

18. 加强制度保障。完善学校美育法律制度，研究制定规范学校美育工作的法规。鼓励地方出台学校美育法规制度，为推动学校美育发展提供有力法治保障。健全教育督导评价制度，把政策措施落实情况、学生艺术素质测评情况和支持学校开展美育工作情况等纳入教育督导评估范围。完善国家义务教育美育质量监测，公布监测结果。把美育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。对政策落实不

到位、学生艺术素质测评合格率持续下降的地方政府、教育行政部门和学校负责人，依规依法予以问责。

19. 营造社会氛围。各地要研究落实加强和改进新时代学校美育工作的具体措施，可以结合实际制定实施学校美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。加强宣传，凝聚共识，营造全社会共同促进学校美育发展的良好社会氛围。

教育部发布会介绍

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》 《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》 有关情况

时间：2020年10月16日 10:00

地点：教育部北楼二层报告厅

主持人：教育部新闻发言人续梅

出席人员：教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰，中央美术学院院长、中国美术家协会主席、教育部艺术教育委员会副主任委员范迪安，上海体育学院院长、全国高等学校体育教学指导委员会副主任委员陈佩杰

内容：介绍《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》有关情况。

教育部新闻发言人 续梅：

各位记者朋友，大家上午好，欢迎来参加教育部今天的新闻发布会。昨天，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》这两个重磅文件正式发布了，今天我们就来向各位进行解读。

习近平总书记在全国教育大会的讲话中强调，要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，也就是说我们要坚持德智体美劳这五育并举。因此，这两个文件就是对

其中的“体美”两个“育”，就新时代加强学校的体育和美育工作进行了全面部署和系统设计。非常高兴今天我们邀请到了三位嘉宾来为各位作介绍和解读。他们是：教育部体育卫生与艺术教育司王登峰司长，我们还特意请到了两位大专家。一位是中央美术学院院长、中国美术家协会主席、教育部艺术教育委员会副主任委员范迪安院长，还有一位是上海体育学院的院长、全国高等学校体育教学指导委员会副主任委员陈佩杰院长。下面，我们首先请王登峰司长来介绍两个重要文件的有关情况。

教育部体育卫生与艺术教育司司长 王登峰：

各位媒体朋友，大家上午好。近日，中共中央办公厅和国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。大家可能已经看到昨天新华社和中央电视台都已经播发了新闻。今天就这两个文件的具体情况给大家作一些汇报，我主要从三个方面介绍。

第一，这两个文件共同的两大主题词：一是新时代，二是全面加强改进。第二，给大家介绍一下这两个文件的三大核心内容。第三，给大家介绍下一步贯彻落实这两个文件的三个方面的举措。

第一，关于两大主题词。这两个文件都贯以新时代全面加强和改进新时代学校体育、美育工作。新时代的含义跟学校体育美育的发展其实是有着非常直接的关系。我们从新时代这个主题词来讲，至少可以从三个方面来看：一是今年是

实现全面小康社会、脱贫攻坚取得决定性胜利的关键一年。从2020年到2050年，中国开始走向从全面小康到全面现代化的伟大进程之路。新时代的含义，首先是体现了经济社会的全面发展，用习近平总书记的话来讲，要实现人的全面发展和社会的全面进步。

因此，这不仅仅是一个经济活动、社会文化活动，从每一个人的全面发展和社会的全面进步这个角度来看，这也是一个整体的设计。从进入新时代经济社会发展的角度来看，对教育提出一个非常直接的要求就是对人的素质、人的全面素质提升的要求。而人的全面素质提升，同时又跟每一个人的专项特长的发展有着密切的联系。因此，新时代对教育提出的最直接的要求就是教育要培养全面发展的人才，社会发展也需要全面发展的人才。人才的全面发展和专项技能的发展，这两者关系必须要处理好。

过去从某种意义上来讲，我们也讲全面发展，也讲专项技能，但是从某种意义上来讲，我们对专项技能的要求可能会更高、更突出、更明显一些。而对全面发展的要求，可能总觉得现在还不是时候，现在还做不到。从进入新时代的角度来讲，这两个问题可能需要受到同等重视。全面发展，我们已经有了相当的物质基础，全面实现小康到进入到全面的现代化，在这个过程中我们积累了非常丰厚的物质基础，这为我们教育的优先发展，教育实现培养人的全面素质提升提供了物质的保障。而新时代对人才规格的要求也是对我们教育在具备了基本条件之后，我们需要立足于提高学生的全面

素质。这是第一层含义，从整个中国社会现代化发展进程来讲，新时代对学校教育、对人才培养提出了全面素质的要求。

第二，十八大报告里面明确提出，到2020年教育基本实现现代化，教育部最近也在全力以赴推进2035教育现代化的进程。因此，从国家现代化进程来讲，我们新时代的含义就是从全面小康进入到全面现代化，而教育的新时代的含义就是从基本实现现代化到全面实现现代化的过程。这里面也就对教育如何实现立德树人的根本任务做出了一个硬性的要求，也就是说按照习近平总书记在全国教育大会上讲话的要求，教育要建立德智体美劳全面培养的教育体系，而这个全面培养，我们从来就是这样坚持的，但是在新时代它的最具典型特征的就是要从全面培养进入到全面培养加全面评价的新阶段。

从我们党的教育方针来讲，历来坚持培养学生的全面素质，十九大，特别是全国教育大会上习近平总书记对我们党的教育方针又进行了进一步的扩展，从德智体到德智体美到德智体美劳五育并举，教育真正进入到全面培养学生综合素质的新时代。而同时大家可能也注意到了，前几天中共中央国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》的文件，这个文件对学校教育评价体系做出了全面部署，这个全面部署其中最突出的一个特点就是对教育在涉及到育人方面，从构建德智体美劳全面培养体系走向德智体美劳全面评价体系。这也是我们这次体育和美育文件所特别关注的一个问题。

学校体育和美育喊了很多年，昨天媒体报道之后有很多朋友留言，就说体育和美育的文件发了很多了，真正落实好好像总觉得差那么一口气，怎么才能够让这项工作真正落地生根，真正见到实效，这次中办和国办印发了体育和美育的文件在评价体系方面做出了非常明确的要求，也跟中共中央、国务院印发的教育评价体系的文件应该是有着非常密切的内在联系。因此，新时代的含义对于教育改革发展来讲，就是要落实德智体美劳五育并举的培养体系，同时对其中的体育和美育不仅仅从全面培养的角度提出了明确的要求，也对全面评价体系里面体育和美育的评价提出了更加清晰的路线图和时间表。这也是我把这个文件作为关键词的非常重要的一个方面。

新时代的第三个含义，我们不得不面对的就是中国抗击新冠肺炎疫情这场伟大的人民战争，我们已经取得了决定性的胜利，在抗击疫情的这场人民战争之中也给了我们非常多的启发。其中，习近平总书记对中国人民伟大的抗疫精神作了20字的高度概括，那就是“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”。

这20个字五句话，第一句话就讲到生命至上，生命至上跟我们今天解读宣传的体育和美育的文件，可以说关系非常密切。生命至上，首先关注每一个人生命安全和身体健康，而为了保障每一个人的生命安全和身体健康，我们要做到举国同心，我们所有的人要做到舍生忘死，在这个过程中要做到尊重科学，还要建立人类命运共同体。而这五句话其实可

以同样应用到教育中来。这五句话所蕴含的内容也是我们推进学校教育，特别是我们今天讲的体育和美育教育应该遵循的一个非常重要的原则。所以从这个意义上讲，这两个文件都把新时代作为一个突出的特点，其实就已经为这两个文件的出台以及下一步的贯彻和落实提供了一个非常鲜明的时代背景。

这两个文件的第二个关键词就是全面加强改进。是加强，也是改进。加强和改进都要全面，我就分别来说一下什么叫全面。这次关于体育和美育的文件，首先第一次或者这一次非常清晰的界定了学校体育和美育在整个教育乃至每一个人的成长和发展中它的意义和价值。我们长期以来对学校体育和美育存在着一些忽视的倾向，这里面原因非常复杂，包括评价体系的影响，但是更重要更深层次的可能还在于我们很多人对体育和美育的价值缺乏认识。

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，把体育的价值和体育要发挥的作用高度概括为“四位一体”的目标，那就是通过学校体育包括体育课、体育锻炼和体育竞赛，让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。这“四位一体”的目标是对学校体育最全面、最深刻的一次改革，而且跟我们过去长期存在的对学校体育的认识形成了鲜明的对比。过去在很多人心目中，学校体育就是跑跑跳跳，就是保持体质健康。但是在总书记的讲话里面，把学校体育上升为锤炼意志和健全人格这样的高度，这就从根本上改变了我们对学校

体育面貌乃至学校体育内涵和如何实现等等一系列问题的认识。

按照这样的概括，要实现享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，体育包含的内容就必然包括教会学生基本的健康知识，教会学生基本的运动技能，还包括教会学生专项的运动技能；在教会的基础上，要组织经常性的体育锻炼；在教会的基础上，要组织面向人人的体育竞赛。因此，这本身就是一场移风易俗的思想观念的革命，不仅仅学校、校长、老师、学生和家长要认识到体育或者学校体育包含的内容已经极大的丰富。同时，全社会要改变对体育价值和意义的认识，这是在“全面”这个概念上，把体育从过去理解的片面的身体活动上升为一个培养人的全面素质特别是涉及到意志品质、健全人格和人际交往，乃至弘扬爱国主义集体精神的一个非常重要的渠道载体，这是全面的一层含义。

对美育的界定，美育的价值是什么？习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，包括这次关于美育的文件里面也说的非常清晰，通过美育教育提高学生的审美和人文素养。这又出乎了很多人的意料，因为过去人们往往认为美育就是吹拉弹唱，吹拉弹唱是一种特长、专长，是一种表现形式，但是在总书记看来，美育最核心的意义和价值是培养学生深层次的综合素养，也就是审美和人文素养，而这样的一种审美和人文素养的塑造需要我们了解艺术的知识 and 技能，需要我们有体验、欣赏美和艺术的能力，同时也需要我们每一个同学都能够掌握一到两项艺术的特长。

所以跟体育、教学革命性的观念变革一样，美育未来的教育应该是要教会学生美育的基本知识，教会他们去欣赏和体验美，欣赏和体验艺术作品，同时要教会他们专项的、专门的艺术特长。而这样的一种思想观念的转变，可能是我们这两个文件在界定的时候非常重要的一个方面。所以这两个文件从全面的角度来讲，其实就是要构建“四位一体”的学校体育目标体系，以及针对提高学生的审美和人文素养为目标的学校美育教育体系。这是一个全面，因此它既是现代化国家对人的素质的综合要求，也是现代化的教育要能够达到的一个目标。

而全面加强和改进的第二个方面就是加强，加强就意味着承前启后，对我们过去长期以来在学校体育和美育工作中所积累的有效的、有益的方法、路径、做法要进一步加强、进一步拓展。因此，并不是说我们要从头重来，而是要对已有的有效的做法要进一步的加强和延伸，而改进很明显，就是为了实现我们刚才讲到的学校体育和美育的总体目标，过去没有做的这次要补上，过去做的不够到位的这次要把它做到位，因此改进其实就是改革。

全面加强、全面改进就是全面加强学校体育和美育的工作，同时推进学校体育、美育工作的全面改革。所以这两大关键词，其实就已经把这两个文件的定位，特别是它的时代背景和我们下一步要破解的难题、要解决的问题，以及要实现的目标予以了非常清晰的界定。这是我给大家汇报的第一个方面的内容。

第二，这两个文件的三大核心内容。体育和美育都一样，第一个方面是我刚才谈到的这两个文件都明确界定了体育和美育教育教学活动的目标和价值以及由这个目标和价值所引申出来的体育和美育的教学改革的要求。从体育来讲，学校体育涉及三个大的方面，从内涵上来讲，那就是教会、勤练、常赛。首先从教会来讲，我们过去很多人在讲学校体育，中国有14年的必修课，从小学一年级到大学二年级，14年的体育都是必修课，但是，很多人上14年必修课却一项运动技能都没有学会。这是从教学来讲。

过去长期以来我们并没有把体育课的教学要教会学生什么，或者要教会他达到什么样的目标作为教学的要求。而这次中办国办的文件就明确提出来从学校体育教学改革的方式和内容来讲，要立足于教会学生健康知识，教会学生基本的运动技能，还要教会学生专项的运动技能。这是一个全面改进的最突出的表现。这也是移风易俗、转变观念非常重要的一个方面。这是从教会来讲。

二是要勤练。前段时间印发关于体教融合文件的时候，我在一次新闻发布会上提出一个观点，我说体育课和语数外是一样的，如果体育课要教会健康知识、教会基本运动技能还要教会专项运动技能，除了课堂教学之外，必然还有课后的练习。因此，勤练就意味着学校体育除了课堂教学之外，还要组织经常性的课余体育训练、课余体育锻炼，要让学生去熟练他在课堂上学到的健康知识，要去熟练基本运动技能和专项的运动技能。

三是常赛。这是最出乎大家意料的，很多人认为体育竞赛是少数人的运动，而这次中办国办的文件把面向人人的体育竞赛作为体育课程内容的的一个重要组成部分，这也就是说体育课就包括体育竞赛。如果没有体育竞赛，体育课就上的不完整。因此，体育竞赛未来不是说这是班里体育好的人的事，不是这个学校里体育好的人的事，而是这个学校里每一位同学都应该参与的一件事，就像学完语文要考试要写作文一样，学完体育一定要参加体育竞赛。而只有参加体育竞赛，才能够实现习近平总书记提出的学校体育锤炼意志、健全人格这样的功能。

如果没有体育竞赛，这样的功能和目标，或者说学校体育最重要的育人价值就无法实现。所以从教改的方式来讲，这个文件就明确了体育教学的内容，这是第一次如此清晰的把学校体育课的内容做了非常明确的界定。而关于学校美育，其实在这个文件里规定的也非常清晰，就是我刚才谈到的要教会学生艺术的基本知识，学会欣赏和体验，同时要学会专项的艺术特长。这是从教改的角度来讲，这里面实际上就是我们这两个文件在教学方面提出的要求。这是第一个方面的核心内容。

第二个方面的核心内容，为了确保教改或者说学校体育教会、勤练、常赛，学校美育要教会勤练，也要常赛，但是这个赛，艺术活动更多的是以展示和展演的方式来呈现，所以艺术教育要立足于教会、勤练和常展。为了实现体育的教会、勤练和常赛，美育的教会、勤练和常展、常演就需要具

备基本的条件，所以这两个文件第二个方面的核心内容就是对体育和美育师资队伍建设和场地设施建设做出了明确的要求。

其中最突出的一条就是要求各省（区、市）要制定学校体育美育教师队伍建设三年行动计划，制定学校体育美育场地器材设施建设的三年行动计划，也就是到2022年要建立一支强大的，符合学校体育美育要求的体育教师队伍和美育教师队伍。到2022年，学校的体育、美育场馆设施器材要能够基本满足学校体育、美育教会、勤练、常赛、常展的要求，这是一个总体的目标和要求。这两个方面大家知道过去一直是老大难的问题，师资不足、场地不足，这次提出用三年的时间，三年行动计划，不是做规划，而要完成这两个文件所提到的到2022年的目标。

同时，这里面也提出了很多新的观点，比如说要在学校设立体育教练员的岗位，要发挥各方面有艺术特长的人能够为学校美育的教育教学活动提供知识和帮助，还有我们这两个文件都提出了关于体育美育专业研究生支教行动，这些都是带有非常强的政策指向性，而且是全力以赴破解影响学校体育和美育改革发展的师资和场地器材方面的瓶颈。这是第二大核心内容。

第三大核心内容就是保障。教改目标明确了，就必须得有师资和场地器材的支持，这两个都具备了，还要调动各方的积极性。如果教学改革重新认识学校体育和美育的价值属于移风易俗、转变观念的话，那么加强师资场地设施建设就

是改天换地，就是要创造条件，而要真正使移风易俗和改天换地发挥作用，最终实现学校体育和美育的目标，还需要众志成城，也就是要调动各方，用陈宝生部长的话来讲，就是老师、学生、家庭、学校和社会，调动师生家校社的积极性，这个积极性的调动首先就体现在评价体系上。

这次中办和国办关于体育和美育的两个文件都明确提出了，要把学校体育和美育工作列入当地党委政府的重要工作日程，要鼓励全社会都来关心支持学校体育美育的事业，要把学校体育美育办学水平，学生的体质健康，运动技能的状况和学生的人文与审美素养方面的状况作为评价教育发展的水平，作为评价当地政府工作绩效的重要内容。这是从评价跟学生相关的群体和单位、个人角度来讲。同时，这次文件里又特别明确的提出，关于体育和美育对学生综合素质乃至他们升学的影响方面，也作了明确的规定。文件明确提出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。目前全国有一家，云南省已经做到了从今年开始体育中考跟语文数学外语一样都是100分。而在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

这样的文件界定可以说第一是进一步明确了体育中考的方向，而且要进一步扩大它的分值和影响力，同时开展研究在高考录取中体育素养如何评价、如何计分，这应该说是对学校体育，特别是体育作为学生升学评价体系的一个重要组成部分带有革命性的提法或者观点，这也是我们下一步要

重点推进的一项工作。而关于美育，跟体育一样，除了前面的综合性评价以外，美育中考要在试点基础上尽快推广。

目前全国已经有4个省开展美育中考计分，同时还有6个省、12个地市已经开始了中考美育的计分，分值在10分到40分之间，云南省从今年开始要增加到40分。这个试点已经有了相当的基础，下一步我们要把美育中考的工作做的更加扎实，到2022年力争全覆盖，全面实行美育中考。这是关于评价体系。同时，在保障里面还包括对学校体育运动、艺术活动的风险管理和意外伤害保险，以及经费保障、加强宣传等方面的工作。这些都是属于保障范畴的，这是要给大家介绍的第二方面的情况，就是这两个文件的三大核心内容。

最后，简单地给大家汇报下一步教育部推进两个文件落实的三个方面的措施。这三个方面的措施，也就是针对这两个文件的三大核心内容，一是教改，我前面讲到它最重要的一个意义是移风易俗，是转变观念，是要让全社会认识到体育和美育对一个学生的全面成长和发展的的重要性。因此，我们要做的第一件事就是在全国推出典型去发现和推广学校体育和美育工作做的很好而且学生得到了全面素质的提升，学生在文化课考试方面不但没有受到影响，反而有所促进。

这样的学校、这样的典型其实非常多，我们会从现在开始就陆续推出一批这样的典型。这是为了起到一个用事实说话，用数据说话，让大家了解加强学生体育和美育工作，并不是增加学生额外的负担，更不会影响文化课学习的成绩，

反而是一个相互促进的过程。这是我们要让中办、国办这两个文件真正落地要做的非常基础性的一项工作，也是为了让全社会都能够认识到这个问题的重要性。

教改的第二个方面，要求各地从现在开始就要开始推进体育、美育教学改革的试点工作。同时，教育部教材局、基础教育司等会一起对体育、美育的课标、教材以及教学改革、师资队伍培训等开展一系列的工作。课标的修订已经启动，教材的编制也即将启动，所以说很快就会有体育和美育的新课标、新教材，同时我们会加强对体育、美育教研员和体育、美育教师的培训，推进整个体育、美育教学的改革。

第二个方面的措施，就是在完善条件方面，关于师资队伍建设和场地设施建设，主要做两件事。第一件事是我们原来的体育、美育教师队伍建设的总体编制是在原来学校体育和美育并没有上升到如此重要地位，特别是体育美育的教学并没有按照教会、勤练、常赛和常展这样的要求来进行的时候所核定的。现在按照中办、国办文件全新的要求，我们要制定和出台国家关于体育、美育师资队伍建设的标准以及学校体育和美育场地设施器材配备标准，是按照新的文件的要求来制定这个标准。

第二件事是按照中办、国办文件的要求，尽快制定体育、美育师资队伍建设和场地设施器材建设三年行动计划，正好明年是“十四五”开局之年，我们希望各地都要把体育、美育师资和场地设施建设三年行动计划纳入到“十四五”之中，确保实现2022年的目标。

第三是关于保障，其他的关于对地方政府教育发展水平，还有相关部门机构的评价都已经在按部就班的推进。特别是这次党中央、国务院印发的关于教育评价体系改革的文件也做了全面的部署。我在这里特别要强调的就是关于体育中考、高考以及美育中考的事。体育中考我们已经成立了专家组，正在进行全国各地体育中考工作的系统梳理，同时加大推广云南省的经验，云南省的体育中考是分三年分别进行，三年的成绩累加，这也是这次党中央、国务院关于教育评价体系改革文件里面要求的，要增加过程评价。

从体育中考的角度来讲，增加过程评价不仅仅是一个过程评价加结果评价的尝试，而且它也有利于帮助学生养成良好的锻炼习惯。同时，我们专家组也已经成立，就是要开始启动体育素养在高考中应用的研究，我们会尽快在总结体育中考经验的基础上，形成体育高考的意见和建议。

我刚才谈到了4个省全面启动美育中考，6个省、12个地市启动了美育中考，我们会加大试点的工作推进力度，不断地丰富和完善美育中考的考核内容、考核方式，争取尽快推广美育中考。

我先给大家汇报这么多。谢谢大家。

续梅：

谢谢王登峰司长，下面我们请陈佩杰院长对体育意见进行解读。

上海体育学院院长、全国高等学校体育教学指导委员会副主任委员 陈佩杰：

各位媒体朋友，大家上午好。下面我就《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》谈一下体会。

第一，完善学生体育评价机制。

重点是通过建立科学合理、公平公正的评价体系，更好地激发学校体育的育人价值。我们大家都知道，学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程。近日，中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出，要强化体育评价。

《方案》提出，要将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。《意见》也提出，“将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值”；从实践来看，体育纳入中考对青少年体质健康水平确实起到了积极的促进效应。教育部最近几年开展的学生体质健康监测数据表明，初中三年级和高中一年级学生体质健康水平明显好于其他年级，因为大家都知道，中考是要考体育的。

下一步，我们还要通过改革创新持续完善评价机制，充分发挥评价机制牵引全局的作用。《意见》提出，“积极推进高校在招生考试当中增设体育项目，启动高校招生中使用体育素养评价结果的研究”。目前上海、云南都启动了学生体育评价改革的探索与实践。通过对中外学生体育评价机制的深入研究，我们认为，积极探索将体育素养指标体系纳入

学生体育评价是可行的改革和探索的路径。体育素养包含考察学生的体育意识、知识、行为、技能和成效等方面，通过设立综合维度进而科学评价学生体育和体质健康水平。我们期待在体育素养落地探索取得成果并充分总结经验以后，适时在全国推广。

第二，完善体育教师岗位评价机制。

重点是将体育教师的教育教学业绩与其他学科教师同等对待，进一步提高队伍的建设水平。学生德智体美劳全面发展，需要所有学科的支撑，不管是哪一个学科的教师，只要做出了应有的工作业绩，都应该同等评价激励。体育教师队伍，尤其是广大中小学体育教师是推进学校体育发展、指导学生全面发展的重要支撑力量。《意见》对体育教师队伍建设提出了明确的部署要求，这也是促进教育公平的重要举措。

第三，完善学校体育工作督导评价机制。

重点是将学校体育工作的发展水平纳入对学校办学水平评价体系。党和国家高度重视学校体育工作，习近平总书记用“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”16个字为学校体育工作作了科学定位。从贯彻落实角度来看，推动学校体育发展，要抓住重视、支持这几个关键词。《意见》提出，“将学校体育纳入地方发展规划，明确政府、教育行政部门和学校的职责。把政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作纳入督导评价范围。”等内容。对此，我认为切中要害，抓住了关键。

我相信，在文件精神引领和全体学校体育工作者共同努力下，学校体育的育人效益必将得到充分体现。

谢谢大家。

续梅：

谢谢陈佩杰院长，接下来我们请范迪安院长对美育的意见进行解读。

中央美术学院院长、中国美术家协会主席、教育部艺术教育委员会副主任委员范迪安对《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》进行相关解读。（中国教育报记者张劲松/摄）

中央美术学院院长、中国美术家协会主席、教育部艺术教育委员会副主任委员 范迪安：

各位媒体朋友，作为艺术教育工作者，我深感两办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》出台的十分及时，意义重大。刚才登峰司长对两份意见进行了概括性的解读，尤其是谈到了教育部将如何做具体的推进，其中既有结合意见总的精神的部署要求，也从教育教学的具体角度提出了三年行动计划的基本内容。我院作为教育部的直属学校，听了也受到很多启发。

这次印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》毫无疑问是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的指导性文件，为新时代学校美育的改革发展与高质量建设作了全面部署了整体设计。正如登峰司长刚才提示的，这个文件最有力量或者说最具有能够发挥指导性的就是他的

全面性。在战略高度、总体要求和发展目标几方面都十分明确，这样的话就对各级党委政府、各级教育主管部门和各个教学主体也就是学校能够形成合力，来共同贯彻落实。

这里我从美育的角度谈粗浅的三点体会。

一是要以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，在思想认识上把加强和改进学校美育工作与坚持立德树人的根本任务有机统一起来。习近平总书记就加强学校美育工作多次发表重要指示，无论是在全国教育大会上还是在其他场合。在2018年中央美术学院建校100周年之际，总书记给中央美术学院老教授的重要回信中强调指出：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”在今年9月下旬总书记主持召开的教育文化卫生体育专家代表座谈会上听取“十四五”规划编制的座谈会上，总书记又再次提到了美育的重要性。所以总书记的系列讲话都为加强和改进新时代学校美育工作明确了方向和目标，这次《意见》的出台就把这在美育工作上“为什么做”、“做什么”和“怎么做”这几方面都提出了明确的要求。

在我的认识中，学校美育是立德树人的重要载体，正如王司长刚才说的，美育不仅仅是上一点技能课、写写画画、吹拉弹唱，重要的是要对学生的思想素质、人文修养、审美能力、精神境界全面培养，它的功能是在素质、修养、能力、境界这些方面，它也要贯穿于我们讲的全过程、全方位育人的全面性。所以美育是学生全面发展不可缺少的必修课和

“营养基”，肩负着培养担当中华民族伟大复兴大任的一代新人的重要使命。

在这方面，首先是通过《意见》的学习，要加强认识上的提高，要真正认识到美育对青年一代身心健康的极端重要性。就像我们说为什么美育课在美术角度不仅仅是写写画画，就是因为每件艺术作品、一首歌、一部电影，还不仅仅是技巧技能的体现，而是一个时代生活的反映、精神的体现。

所以通过对艺术作品的理解，提高审美鉴赏力，通过一些艺术技能的学习，来理解美的创作，这对于青年学生身心的全面发展是非常重要的。就像我们讲的这些年我们提倡书法，书法作为美育的一种方式开展起来，不是为了让学生都成为书法家，而是通过练习书法、理解书法来培养一种健康的、向上的、向善和善境界的思想素质，同时又通过一个具体的艺术实践来对美的形式、语言、规律的感受。所以，这次《意见》的发布使得我们进一步认识到，要把美育工作和立德树人和德智体美劳全面发展更加有机的结合起来。

二是《意见》明确提出了加强和改进新时代学校美育工作的总目标、时间表和任务图，这就需要我们找出薄弱环节，补足短板，集中解决突出问题。刚才王司长也特别说到，一个是师资，一个是设施。从学校美育工作的现状来看，当前迫切需要解决的是师资队伍建设问题。

从全国范围看，美育师资在数量上还有相当大的缺口，在质量上更需要加强提高。这次《意见》规定了学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、高等教育的美育加强和改

进的目标，各级各类学校的美育教学，首先是需要教师有强烈的使命感，同时还要具备扎实的美育基本功，在这方面，《意见》中提出了美育师资队伍建设的 yêu求，教育部会继续把文件要求落地落实。

所以我觉得，在三年行动计划里面，首先要加大美育师资的培养力度，来提高美育教师的质量。当然在美育教师的师资培养过程中，我们要考虑到美育具有跨学科的性质，又有实践性的特点。所谓跨学科的性质，美育不仅仅是教绘画或者音乐或者是舞蹈，而是它要把不同艺术门类的特点、基本规律，要能够让教师掌握起来，先教审美，再教具体的艺术技能。

现在不论在哪个阶段，可能都存在着哪个教师会哪门专长就主要教那个，这就容易出现把一般的艺术技能课当做美育课，我觉得可能下一步是要着重解决这个问题。这是一个跨学科和实践性两方面怎么能够得到很好兼顾的问题。所以我建议由教育部和各地教育主管部门，以《意见》的精神为指导，举办不同层次的美育师资培训班，争取在较短时间内能提高全国美育师资队伍的整体素质和水平。

在这方面我们艺术院校应该要发挥作用，因为艺术院校有比较完备的学科体系，也有比较厚实的理论研究成果，当然还有丰富的各种艺术门类的教学资源。所以我们除了自身要做好《意见》的落实，同时还有责任为各级各类美育师资的培训做出应有的贡献，尤其要把艺术院校的资源向西部地区、边远地区倾斜。

三是《意见》明确要求美育教材建设要凸显中华美育精神，因此加强教材体系建设，这就要求我们美育的教材编写要扎根中国，体现国家和民族基本价值观，构建大中小一体化美育教材体系。建设什么样的教材体系，教材传授什么内容，倡导什么价值，体现国家意志，是国家事权。《意见》强调了教材要充分体现思想性、民族性、实践性、系统性，我觉得这提的很全面。应该说美育教材的建设特别是基础教育阶段美育教材的建设，这些年教育部抓的很准，也推动很快。

但是从建构大中小一体化的教材体系来看，从新时代美育改革发展的更高要求来看，从满足广大学生对丰富优质的美育教学资源的迫切期待来看，美育教材体系的建设和质量提升这方面还有差距。所以要趁着《意见》出台的东风，能够加强推进。尤其是学校美育教材如何体现中华美育精神，中华美育精神是习近平总书记在给中央美术学院老教授的回信中提出的，这其实是提出一个新课题。我们讲美育在中国具有很长的实践，从我们的教育源远流长的历史发展中都可以看到我们中国传统的美育思想、美育实践的方式方法，怎么从中归纳出中华美育精神，把我们博大精深的传统文化能够变成今天美育教学的资源，这也是实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的一项重要工作。所以美育教材的编写要更多体现新时代的特点，体现思想性、人文性和实践性，而且这些教材还要让学生在不同的阶段能够喜欢。

现在我觉得也还存在的一个问题是我们从义务教育到高中，特别是高中到大学阶段，美育教材还有一些方面有点重复，比如说有些名家名作，可能小学生就看到了，中学里还在讲，大学里可能老师在课堂上也还在讲，所以这就要对教材做一个比较整体的规划考虑，在不同的阶段、不同的时期怎么来讲、将哪些重要作品，怎么讲透作品后面的时代特征，尤其要把中华优秀传统文化中的优秀作品作为美育教材的主干来培养我们青年一代的正确和健康的审美观念。

我就谈这几点体会，谢谢。

续梅：

谢谢范迪安院长。两个文件的介绍就到这里。我再向各位简要介绍一项教育部的活动。为了贯彻落实习近平总书记关于坚决制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提升广大师生珍惜粮食、尊重劳动的意识，也培育厉行节约和反对浪费的行为习惯和校园文化，并能影响家庭、带动社会，教育部将联合共青团中央、全国妇联和中国消费者协会组织开展“美好‘食’光”校园系列活动，这个“食”不是时间的时，是食品的食。今天是第40个世界粮食日，下午将在中国人民大学举行“美好‘食’光”校园系列活动的启动仪式，也欢迎记者朋友们前往参加。

我们还将开展“美好‘食’光”的宣传征集活动，活动面向全国各大中小学校、幼儿园师生，社会各界组织和个人也都可以参加，征集活动的主题是校园“美好‘食’光、制止餐饮浪费、培养节约习惯”，活动设三种作品形式，也就

是标语、海报和短视频，所有的参赛作品均需紧紧结合制止餐饮浪费这个主题，内容应积极向上，体现时代精神，而且要求都是原创作品。从现在开始到今年的11月15日为征集阶段，后续还将进行评选、公示和展播。在征集的基础上，我们还将在各宣传平台开设专栏，鼓励广大师生以随手拍等方式提供各地各校反对浪费的好做法、好经验，同时也曝光仍然存在的浪费行为和现象，引导督促大家养成节粮、惜粮的良好行为习惯。

发布的环节就到这里，下面看看记者朋友们有没有问题。

未来网记者：

新时代加强和改进学校体育工作，竞赛是重点，请问下一步学校体育的竞赛改革工作将如何设计和开展？

王登峰：

这次学校体育的文件明确的把常赛作为体育教学的重要内容，所以说未来的学校体育本身就包含了竞赛。从目前的情况来看，因为过去长期以来学校体育竞赛的体系并不完善，而且在很多地方、很多学校都认为竞赛只是少数人的事，但是最近这五年有了一点很明显的改观，就是校园足球的增多。我们目前已经在全国建立了27000余所校园足球特色校，而对校园足球特色校我们要求是每周的体育课里面拿出一节来教足球，而且要组织经常性的课余训练和从班级内部开始的足球竞赛活动。

工作开展以来，应该说效果是非常明显的。首先，这些校园足球特色校的学生体质健康水平比非特色校有明显的提升。而且这些年通过校园足球的竞赛体系，可以说走出了很多优秀的足球后备人才，这个竞赛体系在足球方面我们已经做了五年的尝试，下一步可能基本上就按照足球这样的模式来组织规划推进校园体育竞赛体系。

我这里还想多说两句，前几天国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。在《意见》里对于涉及到学生这个群体的体育竞赛活动做了一个非常清晰的界定，就是将来除了职业联赛，除了不包括学生群体的社会化的体育竞赛活动之外，所有涉及学生的体育竞赛活动都由教育和体育部门共同组织、共同策划，我们叫一体化设计、一体化推进。所以在这个方面，这也是我们目前教育部和国家体育总局，以及学生体协和国家体育总局系统的各个单项协会要进行系统谋划的一些事情。近期可能会先出台一个足球项目的竞赛体系建设的方案，随后篮球、排球和相关的涉及到学生的体育竞赛活动体系也会相继出台。

谢谢。

光明日报记者：

我想问两个问题，第一个是新时代学校体育教学的改革将有哪些新的变化和新的理念？第二个是前段青岛一个学校让体育老师当班主任，结果遭到家长的反对并投诉，这个

事件引起社会的关注，想知道教育对此有什么评价？如何看待体育老师当班主任？谢谢。

王登峰：

首先关于体育教学改革，刚才我已经谈到了，还是围绕着教会、勤练、常赛这样的三个主题来进行。从教会，我前面讲到健康知识，其实健康知识包括的内容非常广泛，从体育运动之前、之中和之后要注意的问题、要做的动作，包括热身还有运动之后的放松和拉伸等等。当然也包括营养、包括传染病的防治、包括安全等等。这些内容要构建大中小一体化的健康教育的课程体系。

第二个教会是运动技能，基本运动技能就是我们通常所说的跑跳投的能力，也就是田径能力，还有就是柔韧性、平衡性、灵活性、协调性，这是属于体操的内容。这两部分内容是一个人要能够生存的非常重要的基础性的运动技能，这也是其他专项体育能力很好发展的一个基础。而这次新冠肺炎疫情带来的居家学习，让我们发现了一个非常突出的问题，就是当很多人不能离开家门的时候，在家里学习的时候，他们不知道也不会锻炼，如果一个学生掌握了基本运动技能，即使在一个很狭小的空间里也可以完全做到自我锻炼。所以基本应用技能是非常重要的。

而第三个方面就是要教会专项，只有教会了专项的运动技能，他才能够真正享受到运动的乐趣，也才能参加竞赛，通过竞赛才能够真正达到强健体质而且健全人格、锤炼意志这样的作用。这样的一项工作，从我们目前在足球领域里面

推广的经验来看，确实有很多的困难。首先是师资的问题，我们这五年的时间已经培训了 30 万人次的足球教师，同时还面临一个场地设施的问题。所以下一步要真正实现体育教学的改革，刚才谈到的三个核心方面的内容，就是教改的内容和思路，还有场地、师资队伍建设和评价体系都要齐头并进才能够真正把教学改革的思路和理念落到实处。这是你的第一个问题。

第二个问题，关于体育老师当班主任。我觉得这个问题之所以能够提出来，其实就是因为在很多人心目中认为体育不是主课，体育这门课学的好坏甚至学不学都没有什么重要性。因此，让教体育的一个老师当班主任，可能对这个学生体育评价特别是涉及到升学考试的内容，基本上没有多大的贡献力，所以才会有这样的问题。另外，也是对整个体育教师师资队伍和体育教学状况的担心。而所有这些问题的出现，其实还是一个思想观念和现行的师资教师评价乃至学生评价体系所带来的一个问题。

从教育部的角度来讲，体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。因为每一个教师都是要有教师资格证的，都是符合教师要求的，他们上的科目不同不等于说哪些科目就不能做班主任，而之所以提出这个问题，人们更愿意让语数外的老师当班主任，因为语数外的老师可以经常挤占体育考试的课时。这些家长们会不会担心体育老师会挤占语数外的课时，如果语数外的老师挤占了体育老师的课时家长们可能没什么意见，未来我们也希望当体育老师开始挤

占语数外老师课时的时候，希望大家也能够欢迎，而且我不希望会去挤占，但是起码要保障体育老师的课时不要经常被挤占。而这次中办和国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，首先要完成的一项使命就是要移风易俗，让体育老师当班主任不再是一个问题，而将来希望它能够成为一个时髦。如果这样的话我们体育、美育改革的文件可能就真正有了落地落实的基础。

谢谢。

东方卫视记者：

想请教一下两位专家，下一步要落实这两个文件，您认为最困难或者最重要的地方是什么？请给我们介绍一下，谢谢。

陈佩杰：

谢谢。刚才登峰司长已经作了很好的介绍。我认为推进落实这两个文件我刚才也谈了我自己的一些认识和体会，评价很重要。但是我自己感觉在评价基础上我们还要有几个思考，一是政策供给。目前这段时间关于体育方面密集发了三个文件，《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，还有《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》这个文件，这三个文件应该说构成了学校体育改革的总体设计。现在宏观层面上已经有了这三个文件，在中观层面、微观层面上还要有政策文件，还需要再做工作。

二是要解放思想，我非常同意登峰司长所讲的体育教师可以当班主任，关键是体育的价值还没有被充分认识。我们在改革过程中还可能还会遇到阻力，所以要解放思想。三是 在这个文件落地过程中，我认为要充分用好师生、家庭、社会等合力。我认为学校体育应该是教育事业的一部分，但是学校体育做的好不好跟今后国家的社会体育、竞技体育、体育产业等都是密不可分的。如果说能够充分利用社会力量参与，尤其是市场力量参与学校体育工作，我相信这项改革会更加到位。

我就讲这些，谢谢。

范迪安：

我简要补充一点感受。我赞同刚才从体育角度来谈落实，第一点最重要的是要把握评价体系的时机和作用，在某种程度上，各方面工作能不能落实、推动是需要靠评价体系来督促的，所以评价体系是倒逼我们改革的龙头，把评价体系建设好也就是顶层设计做好。现在从美育来讲，如何能够把对各级各类学校美育教学、教师、教材、设施等各方面的要求体现在评价中，我觉得这是非常重要的。所以这次两个《意见》，以及中央评价改革这三个意见，其实是为整个中国教育在新时代的新发展提供了一个非常完备的理论指导思想 and 总体要求。

第二是就美育来说，我刚才说师资和教材还是重点，在某种程度上，我更加关注高等教育阶段的美育实施。因为大学阶段十分重要，大学生的思想已经相对成熟了，他们的学

科专业的选择也越来越接近他们日后的职业生涯，在这个阶段美育怎么实施，怎么能够让大学生的思想、道德、素质全面贯穿美的意识，这很重要。我们讲两办的《意见》里面特别提出的美育的功能就是“以美育人、以美化人、以美培元”。

“以美育人”毫无疑问是应有之义。“以美化人”实际上是指美育作为一种感性教育、审美教育、心灵教育、情感教育的特殊功能和作用，就是一个“化”字，这个“化”字不是强求一些知识的学习或者是一些技能的学习，而是真正内化于心、内化于情，来培养他的心智，使他成为一个真正健全的人。

“以美培元”，我认为这是中国的提法。所谓“元”就是人的精神、意志、底气、信念等方面。我们讲“元”是人的精神之底、之根，所以“以美培元”就是要塑造我们青年一代坚定的理想信念，对中国社会发展和中华民族伟大复兴的坚定信念，而且能够担当起大任。所以在这些方面，美的讲授、美的实践、美的体验到最后美的创造都贯穿在这里。作为大学生，他们今后走向不同的领域其实都贯穿了一个创造性，审美教育跟我们讲的创造性的培养是非常密切的，所以我觉得在这方面的确还有好多事情需要一起来推动。

中国教育电视台记者：

我们看到《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》这两份文件都是近期出台的重要文件，刚刚也听了很多的介

绍，下面能不能给我们总结凝练的介绍一下两份文件的不同之处在哪里？谢谢。

王登峰：

这两个文件给大家介绍一个背景，原来是作为一个文件来写的，后来中央领导同志提出来说我们体育和美育虽然在推进过程当中有很大的相似性，但是还是要分开来写。一方面是为了突出强调体育非常重要，美育也非常重要，另一方面确实在内容上也有一些差别。像刚才介绍里，这两个最大的共通点就是全部适用于全面加强和改进这两项工作，而从具体的重要举措来讲，也都是围绕着教学条件和保障。所以说这是这两个文件最大的共通性。

从区别来讲，体育的目标价值是全方位的，也就是一个人的全面素质里面非常基础性的，所以当年毛泽东同志讲到：“体者，载知识之车而寓道德之舍也”。蔡元培先生讲到健全人格首在体育。而总书记对于学校体育“四位一体”目标的概括可以说把古今中外关于学校体育对一个人的成长和价值做了非常全面而又有深度的概括，这是从体育的目标来讲。

而美育的目标是提升学生的审美和人文素养，审美和人文素养更基础，而且它的影响更加潜移默化。中国的传统教育就是礼乐问题，礼其实就是讲一个人外在的行为规范；而乐，也就是我们今天理解的艺术教育或者美育，它关注的是人的内心。刚才范院长讲到美育是一种情感教育，这种内心就是在你自觉情愿接受外界约束的同时，还能够通过艺术的

修养、人文素养提升能够达到内心的平和，这是中国古代礼乐文化所强调的非常重要的两个方面。

因此，自古以来对人的教育里面，中国人就认识到了外在行为和内心体验，它是遵循着两个不同的规律来进行培养和教育。而我们今天讲的体育和美育，虽然体育也包含了锤炼意志、健全人格，但更多表现的是明显或者直接在外在的行为上，而美育更多的是内在的修养。所以从目标价值上来讲，美育就是日常生活，就是这个社会的价值观和价值理念，也是一个人的全面发展和社会全面进步的一个重要的标志，而体育又是现代社会培养合格公民的基础性方面，这两个有非常大的融合但是又有各自的侧重点。而在具体的教改上几乎是完全一样的，都是教会、勤练、常赛，只不过在美育是常展、常演，常展也有比赛的性质，不管是体育比赛还是艺术展演，都跟语数外的考试是一样的，把你这段时间学的、练的有一个展示，要有一个评比，明确你什么方面有进步，哪个方面还需要进一步的加强，这是一个完全相同的内容。

至于评价体系，体育已经进入中考，下面考虑进入高考的问题。而美育现在还面临着尽快进入中考的问题，所以它在发展上还有一些不平衡，其实这个不平衡还有很多的表现，比如说体育，体育与健康这个课程的标准和内涵是非常清晰的，而我们讲到美育的时候，有音乐、美术，有艺术还有其他各种不同的美育课程的设置，从教材、课程内容、目标上，它的规范性可能还有待进一步的提升。所以这两个文件同时印发，虽侧重点有所不同，但是从总体上来讲，体

育和美育相对来讲还是属于整个教育领域里的短板弱项，希望通过全面加强和全面改进，能够让这两育在五育中之得到协调和发展。

谢谢。

澎湃新闻记者：

近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，其中提到要探索将艺术类科目纳入中考改革试点，此次《意见》也提出要推进美育评价改革，想请问一下我们下一步的具体考虑，有什么具体的落实举措？谢谢。

王登峰：

这件事刚才我已经谈到了，目前全国已经有4个省市推进艺术进中考，其中河南省已经做了部署，现在还只是在部分地市实行，前面3个省包括江苏、湖南、云南都已经开始实行。另外，还有5个省，山东、四川、山西、内蒙和吉林，已经有12个地市开始实行了美育中考这项改革，从分值上来讲是10到40分。我们下一步这项工作要加快推进，一方面要总结这5个省和相关地市进行美育中考的实践，包括他们如何测试，测试如何计分，还有过程评价等等，组织专家进行认真的研究总结和分析。

同时在此基础上，形成关于美育进中考的意见建议，争取扩大美育进中考的试点范围，同时也不断总结经验，能够让这项工作真正落到实处。这项工作从目前推进情况来看，它跟体育相比就更加复杂，因为审美和人文素养以及艺术的

知识、艺术的审美和体验，从评价来讲可能相对比体育要更加复杂一些，要从立足于提高学生全面的审美和人文素养这个角度，结合音乐、美术或者艺术课程的教学内容。同时这次文件里还特别强调美育的教学要融入到德智体美劳五育之中去。这件事情近年来各地的探索和经验都是非常多的，我们会在不断总结经验的基础上加快这项工作的规范和推进。

谢谢。