

关于进一步提高党委（党组）理论学习 中心组学习质量的意见

党委（党组）理论学习中心组（以下简称党委中心组）学习，是各级党委（党组）领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是加强党的政治建设、严肃党内政治生活、强化党性修养的重要制度安排。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党员干部理论学习，习近平总书记作出一系列重要论述，提出一系列明确要求，为加强和改进党委中心组学习提供了根本遵循。特别是《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》印发以来，各级党委中心组坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，不断丰富学习内容、创新学习方式、规范学习管理、提高学习效果，有力推动党委中心组学习制度化规范化建设，有力提升各级领导干部政治能力、理论素养和工作本领，有力促进用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，实现中华民族伟大复兴进入关键时期，我国发展面临新的战略机遇、新的

战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，必须把加强学习、增强本领摆在更加突出的位置，充分发挥党委中心组学习示范引领作用，使广大党员干部思想、能力、行动跟上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要。面对新形势新任务，党委中心组学习还有一些不适应的地方，学习定位把握不够准确、学习不够主动、研讨不够深入、制度执行不够有力、学用结合不够紧密等现象还不同程度存在，党委中心组学习的质量亟待进一步提高。必须从深入推进党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程的战略高度，充分认识党委中心组学习的重要意义，着力提高单位中心组学习质量，有效带动全党大学习，全面提高执政本领，牢牢掌握历史主动，更好肩负起新时代新征程党的使命任务。

一、指导思想和主要原则

1. 指导思想。坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持思想建党、理论强党，突出党委中心组学习的政治性、理论性、实效性，全面提高学习质量和水平，推动全党更好用党的创新理论武装起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实际行动筑牢理想信念、践行初心使命，为强国建设、民族复兴提供

坚强政治保证和强大精神动力。

2. **主要原则。**坚持正确方向，坚定自觉用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持质量为先，辩证把握党委中心组学习数量和质量、形式和内容、过程和效果的关系，确保学在新处、学在深处、学在实处。坚持守正创新，不断推进观念理念、体制机制、方法手段、平台载体等创新，使党委中心组学习更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持从严治学，压实学习责任，健全学习制度，强化学习管理，进一步提高学习制度化规范化水平。

二、牢牢把握党委中心组学习的根本要求

3. **坚守政治定位。**党委中心组学习要以政治学习为根本，把旗帜鲜明讲政治的要求体现到学习全过程。科学设置学习内容，时刻关注党中央在关心什么、强调什么，时刻关注党中央确定的大政方针和作出的决策部署，时刻关注新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴面临的重大课题，使学习的内容紧扣“国之大者”，充分体现党中央精神和要求。学习中要始终坚持从政治上看问题，善于把握政治大局，深刻理解政治逻辑，使讲政治从外部要求转化为内在主动，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，真正做政治上的明白人。注

意区分政治学习与业务学习，防止以工作部署、业务培训等代替党委中心组学习，弱化党委中心组学习的政治性。

4. 突出理论底色。党委中心组学习要着眼提高领导干部理论素养，努力掌握和运用马克思主义立场观点方法，真正把马克思主义看家本领学到手。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，坚持读原著学原文、悟原理知原义，在全面系统、学深悟透上下功夫，既准确掌握这一思想的科学体系、丰富内涵、实践要求，又深入领会这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。学习中要发扬学到底的钻研精神，自觉加强战略性、基础性、前沿性研究思考，使党委中心组学习的过程成为不断厚实理论功底、提高科学思维能力的过程。注意区分党委中心组学习与党委常委会学习等其他学习形式的不同功能，深刻把握党委中心组学习的思想理论特色，防止以一般性传达学习代替理论学习。

5. 强化问题导向。党委中心组学习要弘扬理论联系实际的马克思主义学风，把研究解决问题作为学习的出发点和落脚点，更好把科学理论转化为推动高质量发展、增进民生福祉、防范化解风险的思路举措，转化为全面从严治党、推进自我革命的实际行动。坚持带着问题抓学习，聚焦实践遇到的新问题、本地区本部门本系统改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题等，

把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学思用贯通、知信行统一。学习中要坚持实事求是、求真务实，研究真问题、真研究问题，找到应对风险考验、克服本领恐慌的有效办法，防止凌空蹈虚、流于形式，真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

三、切实改进党委中心组学习的方式方法

6. 用好个人自学。个人自学是党委中心组学习的重要基点。党委中心组成员要根据党委中心组学习计划，结合工作需要和个人实际，列出年度自学清单，明确目标任务。要把个人自学作为党委中心组开展集体学习研讨的前置环节，研讨主题确定后，党委中心组成员要安排一定时间认真自学。党委中心组成员要强化爱读书、读好书、善读书的自觉意识，经常性阅读马克思主义经典著作和中华优秀传统文化著作、理论辅助读物及其他相关理论书籍，善于做读书笔记，撰写读书心得或理论文章。

7. 做实集体研讨。集体研讨是党委中心组学习的主要形式。要坚持以专题化研讨为主，采用学习会、读书班等形式，围绕明确的主题、安排充足的时间开展研讨式学习。党委中心组成员要做到自己写、主动讲，在深入思考的基础上，认真撰写发言提纲，积极参加研讨交流，确保研讨有深度、有质量、有收获。集体研讨在安排重点发言的同时，倡导随机式、互动式发言，在充分讨论、思想碰撞中互相启发、深化

共识。以集体研讨形式开展的党委中心组学习每季度不少于1次，党委中心组成员每年重点发言不少于1次。

8. **加强调查研究。**调查研究是党委中心组学习的重要环节。要把调查研究贯穿学习始终，联系学习主题开展务实有效的调研活动，以更强的现实针对性推动学习不断深入。党委中心组成员要结合本职工作，采取实地走访、座谈交流、小组讨论、线上互动等方式，把情况摸清、把问题找准、把对策提实，用扎实的调研成果为党委中心组学习提供有力支撑。党委中心组学习每年至少开展1次专题调查研究，党委中心组成员每年至少撰写1篇高质量的调研报告。

9. **拓展形式载体。**党委中心组可适当邀请领导干部、专家学者、先进模范人物等作专题辅导或事迹报告。要充分利用红色资源、科创资源、文化资源和各级各类党员教育培训基地等，组织开展情景式、沉浸式、体验式、案例式学习。用好“学习强国”学习平台、“共产党员”教育平台、中国干部网络学院等网络学习平台，开展形式多样的网上学习。倡导开展跨部门、跨地区、跨系统、跨层级主题联学、上下联学、共建联学，共享学习资源，共同提升学习质量和效果。

四、健全完善党委中心组学习的工作机制

10. **严格组织管理机制。**各级党委（党组）贯彻落实党中央和上级党组织有关学习要求，结合实际对本地区本部门本系统党委中心组学习工作进行统筹。除党中央和上级党组

织部署、本级党委（党组）统筹安排之外的学习内容，原则上不纳入党委中心组统一学习，确需纳入的内容须事先征求同级党委宣传部意见，结合实际研究确定有关学习安排。严格落实党委中心组学习的各项管理制度，抓好抓实学习计划制定、集体研讨组织、学习情况报送和通报等重点工作，探索采用数字化手段加强学习管理。严格授课人和授课内容的政治把关，确保学习严肃规范、有序有效。

11. 抓好列席旁听机制。建立健全列席旁听工作机制，加强对党委中心组学习的督促指导。通过现场旁听、座谈调研、查阅资料等方式，深入了解党委中心组学习的组织实施、制度建设、实际效果等情况，并以适当形式反馈。党委宣传部会同组织部、讲师团等有关部门和机构，负责党委中心组学习列席旁听工作。有关党的工作委员会负责同级机关、企事业单位党委中心组学习列席旁听工作，并将有关情况报送同级党委宣传部、组织部。垂直管理部门的上级部门党组（党委）要加强对垂直管理部门党委中心组学习的督促指导。

12. 强化考核问责机制。各级党委中心组学习情况要纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制考核，作为巡视巡察重要内容。各级领导班子和领导干部要结合年度述职、党组织书记抓党建述职评议考核等进行述学，报告党委中心组学习总体情况、个人参学情况，接受民主评议。对党委中心组学习开展不力、出现错误倾向产生恶劣影响的，应当按照

有关规定问责。

13. **落实成果转化机制。**聚焦学习成果转化质量，建立健全有效工作机制，努力把党委中心组学习成效转化为推动工作的具体行动。对党委中心组学习中形成的重要成果，相关工作部门要抓好转化运用，及时进行总结梳理，党委宣传部采取适当方式开展宣传推介，形成学干结合、以学促干的良好局面。

五、着力加强党委中心组学习的组织领导

14. **压实领导责任。**推动各级党委（党组）切实负起抓党委中心组学习的主体责任，经常研究学习情况，及时解决突出问题，抓好督促落实。党委（党组）书记作为党委中心组学习第一责任人，带头学习、作出表率，切实负起提高学习质量、增强学习实效的领导职责。党委（党组）负责宣传思想文化工作的成员，认真履行直接责任人职责，协助党委（党组）书记做好学习的组织、管理等工作。党委（党组）其他成员抓好自身学习，发挥示范带动作用。

15. **做好服务保障。**各级党委中心组要充分发挥学习秘书作用，落实好组织协调、服务保障等工作。宣传部、办公厅（室）、组织部、讲师团、机关党委等相关部门和机构要明确自身职责，加强沟通配合，协助学习秘书共同做好学习服务工作。有针对性地推荐学习书目、提供辅导材料，为党委中心组成员深入开展个人自学和集体研讨创造良好条件。

有计划地开展学习秘书培训，提高学习秘书理论素养和业务能力。各级财政要充分保障党委中心组学习经费。

16. 加强经验交流。各级党委中心组要立足实际、积极探索，深入总结提炼工作中形成的创新做法和有益经验。搭建形式多样的学习交流展示平台，不定期组织召开学习交流会，加强互学互鉴，实现互促共进。做好党委中心组学习的典型宣传，运用报刊、广播、电视、网络等广泛宣传报道好经验好做法，增强党委中心组学习的示范效应，营造学习的浓厚氛围。